

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: REFLEXÕES DO ESTÁGIO
EM GESTÃO ESCOLAR**

CASANOVA, D.^[1]; IRGANG, S. R. P.^[2]

O presente trabalho refere-se à reflexão realizada a partir da roda de conversa com a gestão de uma Escola de Educação Infantil do Município de Getúlio Vargas/ RS, como proposta do Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar, no Curso de Pedagogia. A roda de conversa teve como temática a formação continuada de professores, visto que na área de educação a busca de conhecimentos e saberes docentes é imprescindível para o desenvolvimento na formação profissional. A roda de conversa é compreendida como uma metodologia dialógica em que os sujeitos vivenciam um momento singular de partilha, pois ela pressupõe um exercício de escuta e fala. Para um diálogo profícuo, as acadêmicas-estagiárias organizaram seis questões a respeito da formação continuada para a gestão escolar. Esta roda de conversa foi realizada com a Diretora e a Coordenadora Pedagógica, que buscou conhecer e compreender o que as gestoras entendem por formação continuada e seus desafios. Para elas, é a formação em serviço, atendendo as demandas e as necessidades do grupo. A função é agregar, trocar experiências, aprender novos conhecimentos e auxiliar as educadoras individual e coletivamente na prática pedagógica. A formação na escola, de acordo com a gestão escolar, ocorre por meio de debates de diversos temas, seja para as dificuldades trazidas pelo grupo, seja para conhecer outras temáticas e projetos. O principal objetivo das formações na escola é o estudo de temas pertinentes que surgem no grupo e a formação de todos os indivíduos que estão em contato com as crianças, por mais que cada setor da escola tenha suas finalidades e objetivos. A escola tem por objetivo envolver professores, funcionários, famílias na formação continuada, pois a diretora destacou o quanto isso fez a diferença no cotidiano escolar, mesmo que a mudança ocorra de modo lento. Também, foi possível compreender que, para a gestão escolar, a formação continuada de professores é uma ação que agrega muito a prática pedagógica e também à equipe escolar; é um processo para também aprimorar os conhecimentos, incentivar outros estudos e é essencial para a formação humana. Portanto, o Estágio em Gestão Escolar propiciou refletir a respeito da formação continuada como um processo de desenvolvimento dos saberes dos professores que pode transformar o espaço escolar, pois na formação inicial já assimilaram conhecimentos que na formação continuada aperfeiçoam, ressignificam e aproximam daquilo que é do cotidiano de cada escola. Essa é uma demanda que fica a cargo da gestão da escola, mais especificamente da coordenação pedagógica, mas também cabe ao governo e à sociedade olhar para a formação de professores como lugar de aprendizagem e produção do conhecimento. Desse modo, as trocas de conhecimentos, pesquisas, concepções, neste tempo de formação na escola, podem qualificar ainda mais o trabalho pedagógico coletivo da instituição escolar.

Palavras-chave: Formação Continuada; Gestão Escolar; Saberes Docentes.

Área do Conhecimento: Educação

Origem: Ensino

[1] Dienifer Casanova. Curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Erechim. dienifercasanova9711@gmail.com

[2] Silvania Regina Pellenz Irgang. Curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. silvania.irgang@uffs.edu.br.