

A ESCOLA NA UFFS: DIÁLOGOS E ENCONTROS GEOGRÁFICOS (5ª edição)

ZANCAN, E. C.^[1]; KOZENIESKI, E. M.^[2]; LINDO, P. V. F.^[3].

A Escola na UFFS: Diálogos e Encontros Geográficos é um projeto de extensão que objetiva receber estudantes da Educação Básica nas dependências da universidade, desenvolvendo práticas pedagógicas conforme as demandas apresentadas pelo(a) professor(a) de Geografia de cada turma. Com isso, qualificamos o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos geográficos e possibilitamos que os estudantes tomem conhecimento das dependências do Campus Erechim da UFFS. Além disso, estabelecemos parcerias e diálogos entre professores da Educação Básica, estudantes de graduação e professores da UFFS, aproximando a universidade das necessidades apresentadas pelas escolas da região. Em junho de 2024, foram recebidas pelo projeto duas escolas no laboratório Mapoteca: a Escola Estadual de Ensino Médio Faxinalzinho, de Faxinalzinho-RS, e a Escola Estadual Indígena de Ensino Médio Fág Kavá, de Ronda Alta-RS. A primeira escola visitou a universidade em 20 de junho com duas turmas do 6º ano do Ensino Fundamental com 22 alunos em cada turma e a segunda escola visitou a universidade em 27 de junho com uma turma mista de alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio com 18 alunos. A prática pedagógica desenvolvida foi planejada a partir da demanda apresentada pela professora da E. E. E. M. Faxinalzinho, que estava trabalhando o conteúdo de coordenadas geográficas com a turma, sendo que a prática pedagógica também foi aplicada com a E. E. I. E. M. Fág Kavá devido ao curto espaço de tempo entre o agendamento e a visita da escola. A prática pedagógica intitulada “Visitando Virtualmente as Sete Maravilhas do Mundo” teve como objetivo aprofundar o conteúdo trabalhado em sala de aula sobre as coordenadas geográficas, recorrendo às possibilidades oferecidas por uma Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC), o Google Earth, enfatizando as coordenadas geográficas das Sete Maravilhas do Mundo para sua localização. A atividade com duração aproximada de 50 minutos inicia com uma provocação acerca da importância das coordenadas geográficas para a Geografia. Em seguida, é realizada uma explanação sobre o conceito de coordenadas geográficas. Na sequência, é apresentado o software Google Earth e iniciada a viagem virtual pelo município de origem dos estudantes e pela universidade, utilizando a visão tridimensional e localizando as coordenadas geográficas dos locais. O segundo momento consiste na viagem virtual por meio do Google Earth pelas Sete Maravilhas do Mundo. A atividade corresponde a apresentação de cada uma das sete maravilhas do mundo, viagem virtual para cada uma delas com visualização tridimensional, anotação das coordenadas geográficas e localização em um planisfério de uma das sete maravilhas do mundo, através das coordenadas geográficas anteriormente anotadas. Durante a aplicação da prática pedagógica, podemos observar a participação e a motivação dos estudantes em

desenvolver uma atividade que integra as tecnologias digitais e o Ensino de Geografia, considerando os resultados alcançados satisfatórios.

Palavras-chave: Coordenadas Geográficas; Google Earth; Prática Pedagógica; Sete Maravilhas do Mundo; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Projeto de Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Elis Cristina Zancan. Geografia-Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim. elis.zancan@estudante.uffs.edu.br.

[2] Everton de Moraes Kozenieski. Geografia-Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim. everton.kozenieski@uffs.edu.br.

[3] Paula Vanessa de Farias Lindo. Geografia-Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim. paula.lindo@uffs.edu.br.