

**TRANSIÇÕES E CONTINUIDADES NA INFÂNCIA: AÇÕES EXTENSIONISTAS  
DO PROGRAMA SEMINÁRIO PERMANENTE EM EDUCAÇÃO INFANTIL**

**SOUZA, F. B. de <sup>[2]</sup>; GOLLO, H. P. <sup>[1]</sup>; GUI SOLFI, M. J. V. <sup>[1]</sup>; PAINES, L. D. <sup>[1]</sup>;  
SILVA, J. P. <sup>[1]</sup>; HAUSCHILD, C. A. <sup>[1]</sup>; VEIGA, A. S. <sup>[1]</sup>; TRINDADE, A. J. S. <sup>[4]</sup>**

Esse trabalho relata as ações do Curso de extensão: “Transições e continuidades: a(s) infância(s) entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental”, desenvolvido como uma das ações do Programa de Extensão Seminário Permanente em Educação Infantil – 4ª edição, aprovado via Edital nº 287/GR/UFS/2023 - Edital de Fluxo Contínuo para Registro de Ações de Extensão e de Cultura na UFS. O Programa é vinculado ao curso de Licenciatura em Pedagogia, da UFS Campus Erechim e tem como um dos seus objetivos desenvolver ações de formação continuada para professoras da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental comunidade local e regional, conforme os temas e demandas que surgem das escolas. Atendendo a uma dessas demandas, surgiu a necessidade de elaborar um curso que discutisse o tema da transição educacional vivida pelas crianças entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, pois cada mais se tem percebido a necessidade de manter um diálogo atento e contínuo entre as duas etapas da educação básica. Como essas duas etapas possuem uma organização curricular bastante diferente, acabam, muitas vezes, esquecendo das crianças e visualizando apenas os “alunos”, construindo práticas desprovidas de sentido e significado para esses sujeitos, que estão vivendo uma etapa da vida que merece nosso respeito e compreensão. Por isso a programação incluiu palestras, rodas de conversa, minicursos e relatos de experiências sobre assuntos como abuso sexual, direitos das crianças, diversidade indígena, antirracismo, musicalização, literatura, saúde e bem-estar, além de projetos de investigação e pesquisa. O evento reuniu mais de 210 profissionais da educação de toda a região do alto Uruguai Gaúcho, no dia 08 de fevereiro de 2024, no Campus de Erechim. O evento foi idealizado com estagiárias de Educação Infantil do curso de Pedagogia, e, em parceria com o Colégio Marista Medianeira e com o Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Uruguai Gaúcho (FREIAG). Para desenvolver as ações do curso, contamos com a colaboração de estudantes, egressas e professores do curso de Pedagogia, e também professoras da região. Por meio de um formulário de avaliação online, enviado aos participantes do evento, percebemos que 65% dos participantes ficaram muito satisfeitos e 35% satisfeitos, o que reforça que não tivemos nenhuma avaliação negativa, afinal o tema foi construído em diálogo com as necessidades da comunidade regional. Além disso, notou-se que o curso teve bastante impacto na região, uma vez que profissionais de diferentes municípios, como Aratiba, Getúlio Vargas, Barão de Cotegipe, Ipiranga do Sul, Faxinalzinho, Jacutinga, Passo Fundo, Viadutos, Severiano de Almeida, entre outros, participaram das ações. Momentos formativos como esse são também um modo de aproximar ainda mais a Universidade das escolas de educação básica de Erechim e região, criando laços e reflexões potentes sobre a(s) infância(s) na atualidade. Como equipe organizadora do evento, ficamos orgulhosas em construir uma programação que construiu diálogos entre pesquisa, ensino e extensão.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária. Educação Infantil. Transições educacionais. Infância(s).

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Não há.

**Aspectos Éticos:** Não há.

---

[2] Flávia Burdzinski de Souza. Professora do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/RS. E-mail: [flavia.souza@uffs.edu.br](mailto:flavia.souza@uffs.edu.br)

[1] Hemeline Pafuski Gollo. Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Erechim/RS. [hemelinegollo@gmail.com](mailto:hemelinegollo@gmail.com).

[1] Maria Julia Ventura Guisolfi. Acadêmica da 8º fase da Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Erechim/RS. [majuguisolfi@gmail.com](mailto:majuguisolfi@gmail.com).

[1] Laura Detofol Paines. Acadêmica da 8º fase da Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Erechim/RS. [lauradetofolpaines123@gmail.com](mailto:lauradetofolpaines123@gmail.com)

[1] Júlia Pöttker da Silva. Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Erechim/RS. Email: [jupottker13@gmail.com](mailto:jupottker13@gmail.com).

[1] Camila Elisa Azevedo Hauschild. Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul -UFFS - Campus Erechim/RS. E-mail: [camilahauschild53@gmail.com](mailto:camilahauschild53@gmail.com).

[1] Ane Gabrielle Santin Veiga. Acadêmica da 8ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Erechim/RS. [anegabriellesantinveiga@gmail.com](mailto:anegabriellesantinveiga@gmail.com).

[4] Álefe Júnior Sutil da Trindade. Professor de musicalização. Mestrando CEART/UDESC. [trindade.alefe@yahoo.com.br](mailto:trindade.alefe@yahoo.com.br)