

**UFFS - CAMPUS ERECHIM E A MONITORIA INTERCULTURAL: INSERÇÃO  
DE POVOS INDÍGENAS, HAITIANOS E QUILOMBOLAS**

**FONTES, R. G.<sup>[1]</sup>; HANEL CEREZOLI, A. I.<sup>[2]</sup>**

O programa de monitoria de ensino estabelece como finalidade promover a aproximação com a prática docente no Ensino Superior e contribuir com a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação, envolvendo docentes e discentes, na condição de orientadores e monitores, respectivamente. Assim, este trabalho tem o objetivo de apresentar as vivências como monitor na Monitoria Intercultural: inserção de povos indígenas, haitianos e quilombolas na UFFS - campus Erechim. Desde de junho de 2024, o acadêmico Reinaldo Gomes Fontes atua como monitor no projeto Monitoria Intercultural, disponibilizando 16 horas semanais para dedicar às atividades do projeto. As atividades desenvolvidas consistem no suporte, orientação aos acadêmicos indígenas, haitianos e quilombolas em diversas questões, como a elaboração de *slides* no PowerPoint, a normalização de trabalhos acadêmico-científicos de acordo com as normas da ABNT e o uso de portais de pesquisa como: Scielo, Scopus, Elsevier, Web of Science e Google Acadêmico. Além de orientar acerca da rotina acadêmica: solicitação de matrículas em CCRs, verificação de horários de ônibus, de aulas e buscas no site do programa de bolsa permanência, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, o avanço dos estudantes no ensino superior, ajudando-os a alcançar suas metas durante a graduação e fortalecer a integração curricular. As atividades presenciais ocorrem no LIFE da UFFS, no bloco A, mas também por meio online, especialmente via whatsapp, e agendamentos via Google Meet. Percebe-se que a monitoria auxilia os acadêmicos a alcançar seus objetivos acadêmicos, além de ajudá-los a se sentirem bem dentro da universidade, tornando o ambiente mais acolhedor e garantindo uma formação de qualidade. Em síntese, as vivências da monitoria acadêmica cooperaram para o desenvolvimento do conhecimento científico do monitor, mas, também, fortalece e qualifica o desempenho dos acadêmicos, contribuindo para a qualidade do ensino. Ao compartilhar conhecimentos, experiências, trocar ideias e fazer novas descobertas com colegas de estudo, é possível avaliar o nível de aprendizagem de cada discente. Além

disso, o serviço de apoio pedagógico proporciona uma aprendizagem coletiva significativa. Assim, Universidade Federal da Fronteira Sul valoriza a monitoria acadêmica, pois ela desempenha um papel importante na redução da evasão e na garantia da permanência dos acadêmicos na instituição. A monitoria se torna um elo essencial na graduação, especialmente para os discentes-monitores que facilitam a aprendizagem, garantindo a formação dos estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus-Erechim/RS.

**Palavras-chave:** monitoria; universidade; diversidade; formação; UFFS.

**Área do Conhecimento:** Educação

**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** UFFS

---

[1] Reinaldo Gomes Fontes. Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul.  
[reinaldo.fontes@estudantes.uffs.edu.br](mailto:reinaldo.fontes@estudantes.uffs.edu.br)

[2] Andréia Inês Hanel Cerezoli. Universidade Federal da Fronteira Sul.  
[hanelandreia@gmail.com](mailto:hanelandreia@gmail.com)