

**PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO POPULAR: ANÁLISES DO GRUPO DE
ESTUDOS DO PET PRÁXIS NO ANO DE 2024.**

HOPPE, E.; BORGES, K.; HRABAR, N.; AMARAL, V. [1]

SOUZA, R. J. [2]

O Grupo de Estudos do PET PRÁXIS - Conexões de Saberes é um dos componentes primordiais do Programa de Educação Tutorial (PET) PRÁXIS Erechim, vinculado à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim (RS). Desde 2010, o programa integra estudantes dos cursos de licenciatura da universidade de forma interdisciplinar, refletindo diretamente os princípios da educação popular propostos por Paulo Freire. Com base na práxis educativa freiriana, que une teoria e prática, o grupo escolhe obras que abordam temas críticos e transformadores, reforçando seu compromisso com uma educação emancipatória.

Devido à autonomia possibilitada ao grupo, as leituras realizadas apresentam uma diversificação significativa, intensificando o processo de aprendizagem de cada bolsista de maneira singular. Obras fundamentais como *A Negação da Morte*, de Ernest Becker, *Ensinando a Transgredir: a educação como prática da liberdade*, de bell hooks, e, naturalmente, *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, exemplificam a ampla gama de textos explorados no âmbito do grupo de estudos do PET Práxis. Recentemente, o grupo tem dedicado parte de seu tempo à leitura de artigos que abordam a educação popular nas diversas áreas dos cursos dos petianos, aprofundando assim o repertório acadêmico de cada discente. Esse ciclo de leituras reforça a construção de uma educação popular e crítica, na qual a interdisciplinaridade se configura como elemento imprescindível. Durante os encontros, todos os participantes leem as obras e, semanalmente, um estudante ou dupla assume a mediação da discussão, destacando os pontos primordiais de cada capítulo e incentivando uma análise crítica e reflexiva. O tutor do grupo participa ativamente, promovendo uma interpretação mais criteriosa dos textos, o que estimula o pensamento

crítico e oferece aos alunos a oportunidade de se envolverem em pesquisas e na elaboração de sínteses das obras estudadas.

O grupo de estudos desempenha um papel fundamental no enriquecimento acadêmico dos integrantes, ampliando sua bagagem de conhecimento por meio das leituras, pesquisas e trocas de saberes. Cada reunião possibilita que os discentes expressem suas interpretações à luz de suas vivências e experiências, refletindo sobre a educação popular e a práxis, o que fortalece o amadurecimento conjunto do grupo e contribui para a formação de futuros educadores. A presença do tutor é crucial, pois ele orienta os debates com sua experiência docente, auxiliando nas demandas do grupo. Assim, as leituras realizadas pelo grupo PET PRÁXIS não só ampliam o repertório cultural dos discentes, como também corroboram a eficácia dos princípios freirianos na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de competências essenciais para a docência. Essas leituras preparam os futuros professores para atuar com destreza nas mudanças culturais, sociais e educacionais, firmando o objetivo de construir uma educação popular que reconheça os indivíduos como sujeitos históricos e valorize seus saberes prévios.

Palavras-chave: Educação; Interdisciplinaridade; Conhecimento; Praxis.

Área do Conhecimento: 1.1.7 Ciências Humanas

Origem: Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Programa de Educação Tutorial (PET)
Grupo Práxis Conexões de Saberes.

[1] Elisama Kellen Hoppe. História. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. kelleelisama@gmail.com

Karen de Lima Borges. Filosofia. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Karen.borges@estudante.uffs.edu.br.

Natália Caroline Hrabar. Filosofia. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. hrabar95@yahoo.com.br.

Vinícius Barreto do Amaral. Geografia. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. viniciusbdamaral@gmail.com

[2] Reginaldo José de Souza. Tutor do Grupo PET PRÁXIS/Conexões de Saberes, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - *Campus Erechim*.
reginaldo.souza@uffs.edu.br.