

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA ÁREA DE SEMIOLOGIA E CLÍNICA DE ANIMAIS DE COMPANHIA.

CASAGRANDE, M. V.^[1]; YAMANE, J.^[1]; NETO, S.^[1]; CHAMPION; T.^[2]

A monitoria de Clínica de Animais de Companhia e Semiologia Veterinária, disciplinas do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Realeza-PR, é uma ação institucional que proporciona aos acadêmicos a possibilidade de obter auxílio de colegas discentes que já concluíram um determinado componente curricular e obtiveram bom rendimento no mesmo. O objeto da iniciativa é aproximar a tríade aluno-monitor-docente, diminuindo ruídos de comunicação, acarretando em uma melhora na qualidade do aprendizado e aproveitamento acadêmico. Os monitores participam ativamente do planejamento do componente curricular, sanam dúvidas, sugerem material de apoio de cunho científico, além de estimularem a autonomia, comunicação, responsabilidade e aprofundamento técnico e teórico por parte dos acadêmicos. O programa de monitorias estimula o contato com a pesquisa e extensão universitária, além de servir como um contato com a docência, o que permite a possibilidade de desenvolvimento de apreço pela atividade e incentivo a uma possível carreira na área. Além disso, ainda do ponto de vista dos monitores, a atividade proporciona aprofundamento teórico e prático dos conteúdos, aprimorando conhecimentos e habilidades pertinentes para o ambiente acadêmico. As atividades são desenvolvidas semanalmente através da disponibilização de horários de atendimento individualizado e acompanhamento das aulas práticas realizadas na Superintendência Unidade Hospitalar Veterinária Universitária (SUHVU), nas quais presta-se auxílio aos discentes em relação à abordagem semiológica e médica, tanto na compreensão de termos técnicos, contenção, exame físico, comportamento animal, quanto na correta abordagem frente aos tutores de cães e gatos, sendo esses componentes de aprendizagem essenciais para uma boa condução diagnóstica na Medicina Veterinária. Ainda, a atividade de monitoria atua no contexto da Saúde Única, pois os monitores orientam os alunos a respeito do potencial zoonótico de doenças e adequada utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) durante os atendimentos. Diante do exposto, conclui-se que o programa de monitorias é relevante no que diz respeito ao incentivo à troca de informações e conhecimentos entre os discentes, alunos monitores e docente orientador, além de contribuir para o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras-chave: Ensino; Pequenos animais; Medicina Veterinária; Exame Físico.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.

[1] Mariana Valentini Casagrande. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. mariana.casagrande@estudante.uffs.edu.br.

[1] Jaqueline Yamane. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. jaqueline.yamane@estudante.uffs.edu.br.

[1] Sarah Carolina Brandão de Souza Neto. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. souza.brandao@yahoo.com.br.

[2] Tatiana Champion. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. tatiana.champion@uffs.edu.br.