

PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS: PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DOS CLÁSSICOS (MARX, DURKHEIM E WEBER) NAS AULAS DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL ÉRICO VERÍSSIMO

Cláudia Gonçalves¹

Joviana Vedana da Rosa²

Resumo: Um dos objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é a inserção dos graduandos em licenciaturas no contexto da escola de Ensino Básico. Neste sentido, para que esse objetivo seja concretizado, uma das atividades que o PIBID Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, realiza são as intervenções em sala de aula. Essa prática trata-se de momentos destinados aos bolsistas realizarem exposições de conteúdos ou dinâmicas nas aulas de Sociologia, sob o acompanhamento do professor regente da turma. As intervenções auxiliam para que os futuros professores criem metodologias de ensino para a transposição de conteúdos vistos na graduação. Diante disso, este trabalho tem por objetivo apresentar como foram trabalhados os conceitos e as teorias dos clássicos Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber nas aulas de Sociologia das turmas de primeiro ano, de 2014, do Ensino Médio Politécnico da Escola Estadual de Ensino Médio Érico Veríssimo. A temática escolhida para o desenvolvimento das intervenções foi o *trabalho*, em que foi possível explorar a visão de cada autor sobre o tema. Primeiramente, foi exposto o contexto histórico do surgimento da disciplina e através dos conceitos e teorias dos autores clássicos foi demonstrado aos alunos a Sociologia como ciência e sua diferenciação do senso comum. Como metodologia de ensino foram utilizadas aulas expositivas e dialogadas, o livro didático, trechos de filmes, vídeos e trabalho em grupos. Por fim, as intervenções contribuíram para o aperfeiçoamento dos bolsistas do PIBID em metodologias de ensino e para escola proporcionou a colaboração dos licenciandos em Ciências Sociais nas aulas.

Palavras-chave: Metodologia de Ensino. Intervenções. Temática. Autores Clássicos. Sociologia.

1 Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – CAPES. E-mail: claudiarg234@gmail.com

2 Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – CAPES. E-mail: jovianavedana@yahoo.com.br