

**TECNOSAÚDE: UNINDO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA NO COMBATE À
DENGUE****MOURA, J. P. A.^[1]; PORT, T. R.^[4]; LAZAROTO, G.^[4]; ODY, L. C.^[2];**

O projeto "TecnoSaúde: Unindo Ciências e Tecnologia no Combate à Dengue" foi desenvolvido com o objetivo de capacitar alunas do 9º ano do Ensino Fundamental a compreender e aplicar conhecimentos interdisciplinares sobre a Dengue, através da utilização de metodologias inovadoras e tecnologias emergentes para sensibilizar e mobilizar a comunidade escolar. A metodologia do projeto foi dividida em três etapas principais. A primeira etapa, chamada Introdução e Sensibilização, envolveu a apresentação de um vídeo informativo sobre a história, origem e propagação da Dengue, complementado por uma discussão guiada para assegurar a compreensão dos conceitos e promover uma reflexão crítica. A segunda etapa consistiu em Atividades de Aprendizagem, onde as alunas participaram de uma rotação por estações. Cada estação abordou aspectos diferentes da Dengue: a leitura e análise crítica de textos jornalísticos, a visualização de vídeos sobre sintomas e prevenção, e a participação em quizzes sobre a doença. Cada atividade teve uma duração de 20 a 30 minutos, permitindo uma abordagem interativa e diversificada do tema. QR Codes foram disponibilizados para facilitar o acesso aos materiais, além de serem impressos para acessibilidade. A etapa final, denominada Atividade de Culminância, incentivou a criatividade das alunas por meio da produção de dobraduras do mosquito da Dengue, elaboração de cartazes no estilo "Lapbook", criação de panfletos multilíngues e desenvolvimento de poesias temáticas. A produção de dobraduras foi baseada em pesquisas sobre as características do mosquito, enquanto os cartazes e panfletos, elaborados em português, inglês, francês e espanhol, visaram promover a inclusão e garantir que informações importantes sobre a prevenção da Dengue alcançassem a população estrangeira da comunidade escolar, incluindo venezuelanos e haitianos. A inclusão de panfletos multilíngues foi essencial para garantir que a mensagem de prevenção alcançasse todos os membros da comunidade, independentemente da sua língua nativa, ampliando o impacto do projeto e promovendo uma maior integração social. A produção de poesias nas aulas de Português explorou rimas e métricas, destacando a importância da prevenção e o cuidado com o meio ambiente de maneira criativa. O projeto também envolveu a integração de disciplinas como Geografia e Arte, com as alunas investigando a relação entre fatores ambientais e a proliferação da Dengue e desenvolvendo projetos artísticos expostos na escola. O impacto do projeto foi significativo, com as alunas se tornando agentes de conscientização em suas comunidades, aplicando conhecimentos adquiridos de forma prática e inovadora. A abordagem interdisciplinar e o uso de tecnologias digitais foram fundamentais para um aprendizado dinâmico e integrado, evidenciando a eficácia das metodologias ativas na educação. O "TecnoSaúde" não apenas atingiu seus objetivos de

sensibilização e capacitação, mas também ressaltou a importância da educação integrada e da colaboração entre diferentes áreas do conhecimento na formação de cidadãos críticos e conscientes, servindo como um modelo para futuras iniciativas educacionais voltadas à promoção da saúde e ao engajamento comunitário.

Palavras-chave: Dengue; Educação Interdisciplinar, Tecnologias digitais; Prevenção; Saúde Pública.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Escola de Educação Básica Walter Fontana - EEBWF.

[1] Janaina Padilha Alves de Moura. Mestrado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Erechim. janapadi@18gmail.com.

[4] Thais Regina Port. Ensino Médio. Escola de Educação Básica Walter Fontana. port.thais789@gmail.com.

[4] Gabriela Lazaroto. Ensino Médio. Escola de Educação Básica Walter Fontana. gabriela.lazaroto17@gmail.com.

[2] Leandro Carlos Ody. Doutor em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Erechim. leandro.ody@uffs.edu.br.