

**MULHERES QUE CIENTIFICAM: INOVAÇÃO E CONHECIMENTO EM  
MOVIMENTO**

**MOURA, J. P. A.<sup>[1]</sup>; KLUMB, M.<sup>[1]</sup>; PORT, T. R.<sup>[4]</sup>; LAZAROTO; G.<sup>[4]</sup>; ODY,  
L. C.<sup>[2]</sup>;**

O projeto “Mulheres que Cientificam: Inovação e Conhecimento em Movimento” tem como principal objetivo fortalecer o empoderamento feminino nas ciências e estimular alunas do Ensino Médio a explorar e seguir carreiras científicas. Para atingir esse objetivo, foram adotadas metodologias qualitativas, incluindo a aplicação de questionários destinados a avaliar o nível de conhecimento e o interesse das alunas em ciências, bem como a integração de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) nas práticas educativas. Os dados obtidos demonstraram um crescimento significativo no interesse das alunas por áreas científicas como Biologia e Tecnologia, porém também revelaram a necessidade urgente de aumentar a visibilidade de figuras femininas na ciência e de implementar práticas pedagógicas mais envolventes. A fim de abordar essas necessidades, o projeto criou um site dedicado à divulgação de recursos educativos, que inclui sugestões de filmes e livros que abordam o feminismo nas ciências e destacam a contribuição de mulheres notáveis em diversos campos científicos. Além disso, foi implementado um programa de mentoria que conecta educadoras com alunas, permitindo a troca de experiências e a orientação sobre carreiras científicas. A pesquisa evidenciou que o uso de TDIC e a realização de atividades práticas foram particularmente eficazes em promover um interesse mais profundo nas disciplinas científicas e em melhorar a compreensão dos conceitos abordados. As alunas manifestaram uma forte preferência por aulas práticas e por modalidades de ensino híbridas, que combinam o ensino presencial com o online, o que confirma a eficácia de uma abordagem educativa dinâmica e interativa. O projeto também contribuiu para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo e estimulante, fornecendo às alunas o suporte necessário para que possam considerar e seguir carreiras científicas com maior confiança. Além de demonstrar a importância das práticas pedagógicas inovadoras, o projeto sublinha a necessidade de um maior equilíbrio de gênero no campo da ciência, destacando como a inclusão de TDIC e a promoção de atividades práticas podem transformar a experiência educacional e fomentar uma maior participação feminina nas ciências. A criação do site e o desenvolvimento do programa de mentoria são evidências claras de como estratégias bem planejadas podem apoiar as alunas em sua jornada científica, preparando-as melhor para futuros desafios e oportunidades no campo das ciências. Assim, o projeto não só reforça o interesse das alunas por áreas científicas, como também promove uma abordagem mais inclusiva e equitativa na educação científica.

**Palavras-chave:** Empoderamento feminino; TDCI; Educação inclusiva; Ensino de Ciências; Mentoria.

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Escola de Educação Básica Walter Fontana - EEBWF.

---

[1] Janaina Padilha Alves de Moura. Mestrado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Erechim. janapadi@18gmail.com.

[1] Marli Klumb. Mestrado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Erechim. markl\_10@hotmail.com.

[4] Thais Regina Port. Ensino Médio. Escola de Educação Básica Walter Fontana. port.thais789@gmail.com.

[4] Gabriela Lazaroto. Ensino Médio. Escola de Educação Básica Walter Fontana. gabriela.lazaroto17@gmail.com.

[2] Leandro Carlos Ody. Doutor em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Erechim. leandro.ody@uffs.edu.br.