

OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DO OESTE CATARINENSE- VII OMOC

**SOAVE, A. C.^[1]; VALESAN, A. R.^[1]; DOS SANTOS, J.^[1]; REICHERT; J. T.^[2];
KIST, M.^[2]; MARCON, D.^[2]**

Diversas abordagens têm contribuído para o ensino e aprendizagem da Matemática, dentre as quais as Olimpíadas de Matemática têm se destacado. Essas competições podem apresentar um poderoso instrumento, pois não só incentivam os estudantes a enfrentarem problemas novos e desafiadores, estimulando sua imaginação e criatividade, como também agregam valor ao currículo escolar. Além disso, oferecem oportunidades significativas que podem facilitar o ingresso em universidades e a obtenção de bolsas de estudo, seja de forma parcial ou integral. A partir desta perspectiva, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), realiza desde 2017 a Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC). O principal objetivo da OMOC é incentivar o estudo da Matemática por parte dos estudantes, colocar os professores do Ensino Fundamental e Médio em contato com novas possibilidades de ensino da Matemática e detectar jovens talentos. A olimpíada é dedicada a estudantes de escolas públicas e privadas, do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. A OMOC é dividida em duas fases: a primeira, classificatória, com questões objetivas, aplicadas na própria escola; a segunda é aplicada no Campus Chapecó, após a aplicação da segunda fase, os estudantes com melhor pontuação, nesta fase, são condecorados com medalhas e certificados. As duas fases contam com treinamentos na universidade, além de vídeos disponibilizados, com questões que englobam a discussão e a resolução de exercícios previamente selecionados. Em termos de participação, a I OMOC, realizada em 2017, contou com 329 estudantes. Em 2018, a II OMOC registrou a presença de 400 estudantes, e em 2019, a III OMOC teve 600 participantes. A partir de 2021, a OMOC passou a ocorrer em duas fases: uma nas escolas e outra nas dependências da UFFS. Nesse ano, 7824 estudantes participaram da primeira fase, com 634 classificados para a segunda. Em 2022, a V OMOC teve 6448 participantes na primeira fase, dos quais 1529 avançaram para a segunda fase. Já em 2023, na VI OMOC, 10434 estudantes de escolas públicas e privadas da região Oeste de Santa Catarina e Sudoeste do Paraná participaram da primeira fase, com 1257 classificados para a segunda. A VII OMOC, está ocorrendo, logo não há

[1] Alessandra Carla Soave. Graduanda do curso de Matemática- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. alessandracsoave@gmail.com .

[1] Anderson Ribeiro Valesan. Graduando do curso de Matemática- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. anderson.valesan@estudante.uffs.edu.br .

[1] Jaqueline dos Santos. Graduanda do curso de Matemática- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. j.santos@estudante.uffs.edu.br .

[2] Janice Teresinha Reichert. Curso de Matemática. Universidade Federal da Fronteira Sul. janice.reichert@uffs.edu.br .

[2] Milton Kist. Curso de Matemática. Universidade Federal da Fronteira Sul. milton.kist@uffs.edu.br .

[2] Divane Marcon. Curso de Matemática. Universidade Federal da Fronteira Sul. divane.marcon@uffs.edu.br .

dados contabilizados dos estudantes, porém houve mais de 100 escolas inscritas, o maior número de todas as edições. O crescente número de participantes dos estados do sul mostra a importância do programa para as escolas e seus estudantes. Atualmente, a olimpíada conta com a participação de 2 estagiários, e voluntários do curso de Matemática- Licenciatura.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Escolas Públicas. Extensão.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS- Bolsas acadêmicas de extensão e pagamento de estagiários.