

**ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA ATRAVÉS DO
GÊNERO TEXTUAL DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NO ESTÁGIO
CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II**

LISCANO, L. B.^[1]; BATISTA, J. F.^[2]; GONÇALVES, A. C. T. ^[2]

O Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa II, visa a inserção do acadêmico(a) do Curso de Letras - Português e Espanhol na prática pedagógica dentro do ambiente escolar, especificamente no Ensino Médio, visando uma formação crítica e humanizadora dos alunos como sujeitos. Com isso, foi utilizado como base para a prática pedagógica teóricos como: Isabel Solé, que estabelece a sequência didática (pré-leitura, leitura e pós-leitura), Cristiane Fuzer, que introduz o método do bilhete orientador para a reescrita e João Wanderley Geraldi, com seu método interacionista de ensino e aprendizagem. As práticas, também chamadas de oficinas, ocorreram em uma escola situada no município de Salvador das Missões/RS, no 2º ano do Ensino Médio, com a totalização de 12 horas, sendo 50 minutos/aula, e teve tópicos transversais trabalhados através do tema "Os impactos dos influenciadores digitais no comportamento dos jovens brasileiros". O tema foi escolhido justamente devido ao cenário atual, em que o consumo excessivo de tecnologias vem afetando o comportamento dos jovens brasileiros, impactando diretamente suas vidas. Isso ocorre em grande parte pela influência de "influencers" digitais, que podem ter objetivos tanto positivos, como compartilhar informações reais ou vender produtos de qualidade, quanto negativos, como promover uma realidade falsa com o único intuito de obter lucro. Como o foco era a preparação dos alunos para o ENEM, o planejamento se voltou para o desenvolvimento da compreensão e interpretação textual, leitura, pensamento crítico, análise linguística, escrita e reescrita de textos dissertativos-argumentativos, que são competências estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Portanto, as oficinas foram elaboradas conforme a faixa etária da turma, tendo em vista as dificuldades e as facilidades que a turma apresentou durante as observações prévias às práticas realizadas, e com métodos de ensino eficazes para o desenvolvimento de alunos que se preparam para a realização de um exame de nível médio para conseguirem o ingresso em uma Universidade, seja ela pública ou privada.

Palavras-chave: Ensino médio; Língua Portuguesa; Estágio Curricular Supervisionado; ENEM; Influenciadores digitais.

Área do Conhecimento: Letras e Linguística

Origem: Ensino

[1] Luana Braga Liscano. Letras – Português e Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul. luana.braliscano02@gmail.com

[2] Jeize de Fátima Batista. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul. jeize.batista@uffs.edu.br.

[2] Ana Cecília Teixeira Gonçalves. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul. acgteixeita@uffs.edu.br.