

**O PAPEL DAS REDES SOCIAIS NA MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UFFS**

BUENO, C. ^[1]; ROSSI, C. E. ^[2]; RAMOS, F. P ^[2]

O presente relato de experiência descreve a utilização das redes sociais, especificamente o Instagram, como ferramenta de comunicação e engajamento no curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Realeza*. Levantou-se dados do período de dezembro de 2023 a julho de 2024, por meio do projeto de monitoria por curso intitulado de “Inserção do Aluno do Curso de Nutrição nas Atividades da Docência: consolidação do Processo de Ensino e Aprendizagem”. Com base no entendimento de que as redes sociais têm se tornado essenciais na comunicação acadêmica, proporcionando um canal direto e eficaz para o compartilhamento de informações, o Instagram, no período supracitado, foi utilizado para divulgar o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), eventos acadêmicos, projetos de extensão e a apresentação de atuais e de novos docentes. A análise das postagens foi realizada com foco em métricas de engajamento, como curtidas, comentários, envios e salvamentos, evidenciando que temas diretamente relacionados à rotina acadêmica e conteúdos personalizados geraram mais interação. Entre as principais postagens, destacam-se aquelas relacionadas ao novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que incluíram detalhes sobre a carga horária e novos componentes curriculares, gerando 67 curtidas, 2 comentários, 28 envios e 5 salvamentos. A divulgação da vaga de monitoria disponível no curso, com informações detalhadas sobre o processo seletivo, alcançou 18 curtidas, 4 envios e 1 salvamento. Além disso, postagens sobre eventos específicos, como a aula aberta com convidada do Componente Curricular de Ética e Orientação Profissional e a roda de conversa sobre o Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN), também mostraram engajamento expressivo, com até 23 curtidas e 3 comentários. Um destaque importante foi a série de postagens intitulada "Quem eu sou?", que apresentou docentes do curso como Eliani Frizon, Eduardo Henrique Szpak Gaievski e Stephane Janaina de Moura Escobar, com

[1] Camille Bueno. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
Camillebueno3@gmail.com

[2] Camila Elizandra Rossi. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
camilarossi@uffs.edu.br.

[2] Flávia Pascoal Ramos. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
flavia.ramos@uffs.edu.br.

engajamento variando de 73 a 89 curtidas e múltiplos envios e comentários. A celebração dos 10 anos da Clínica-Escola de Nutrição da UFFS também foi amplamente divulgada, resultando em um vídeo comemorativo que obteve 1,7 mil visualizações, 29 curtidas e 4 envios. Os projetos de extensão relacionados ao atendimento nutricional, como aqueles voltados para pacientes com transtorno do espectro autista (TEA), doenças crônicas não-transmissíveis (DCNTs) e atletas, foram promovidos através de *cards* informativos, gerando até 50 curtidas, 18 envios e 3 salvamentos. Merece destaque a reunião de boas-vindas aos calouros 2024.1, um evento de integração essencial para os novos discentes, que gerou 91 curtidas, 6 comentários e 13 envios, enquanto a colação de grau dos formandos foi celebrada com postagens que alcançaram 83 curtidas e 4 envios. Informações sobre o processo seletivo para professor substituto e o encontro com a nova coordenação do curso também foram divulgadas, com engajamento que variou de 38 a 51 curtidas. Os resultados demonstram a importância das redes sociais na disseminação de informações acadêmicas e no fortalecimento da comunicação entre a comunidade acadêmica. O conteúdo personalizado e relevante, especialmente aquele que envolve diretamente os estudantes, tende a gerar maior interação e engajamento, demonstrando a importância da utilização estratégica das redes sociais no contexto educacional.

Palavras-chave: redes sociais; comunicação acadêmica; instagram; nutrição; engajamento.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Aspectos Éticos: Não se aplica