

**DISCUTINDO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA: UM GUIA DIDÁTICO-
PEDAGÓGICO A PARTIR DE CURTAS, MÚSICAS E PODCAST**

**MORAES, Sabrina Zduniak^[1]; BUCKER, Edilson Ferreira^[2]; SILVA, Francieli
Marques Coelho da^[3]; SILVA, Jaiane Sales da^[4]; ANDRADE, Karen Gabriela de
Oliveira^[5]; ANDRIOLI, Liria Ângela^[6]**

O presente trabalho teve por objetivo elaborar um material didático-pedagógico a partir de curtas, músicas e podcast com a finalidade de subsidiar professores e professoras de escolas com a temática de gênero e diversidade. A metodologia utilizada foi de natureza teórica com tratamento qualitativo dos dados. A pesquisa foi desenvolvida no segundo semestre de 2023. É fruto de um trabalho coletivo problematizado a partir do componente curricular “LABORATÓRIO DE PRÁTICA EM ENSINO II - GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA” do Curso de Ciências Sociais/Licenciatura da UFFS *Campus* Laranjeiras do Sul/PR. Foram escolhidas 3 MÚSICAS: Cota não é esmola, Direitos e Deveres, Manifesto/Pule; 6 CURTAS: Dudú e o lápis cor da pele, Violência contra a mulher, Medo de quê? Vida Maria, Acorda Raimundo, Acorda! Ilha das Flores; 4 PODCAST: Como a Europa subdesenvolveu a África, Gênero e sexualidade no âmbito escolar, Direitos Humanos pra quem? Falando de Gênero. Para cada curta-metragem, música ou podcast, o material didático contemplou uma sinopse, dados gerais, assim como sugestão de atividades com roteiro a ser trabalhado em sala de aula. Cabe salientar ainda que durante a elaboração do material supra-citado, alguns curtas, músicas e podcast foram assistidos e/ou ouvidos em aula no componente. Também observou-se a classificação mínima de 16 anos de idade para os curtas. É perceptível evidenciar a partir da pesquisa que a temática de gênero ainda é muito pouco discutida e com pequena visibilidade em todos os ambientes, donde se inclui o espaço universitário e as escolas em que essa temática acaba por ter pouco ou quase nenhum debate. Com isso, reforça-se a importância do material didático-pedagógico como uma ferramenta de aprendizagem que amplie o conhecimento dos docentes e ajude a fomentar a inclusão, a igualdade e o respeito às diversas expressões de gênero e diversidade na escola.

Palavras-chave: Diversidade; Escola; Gênero; Material Didático-Pedagógico.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

[1] Graduanda em Ciências Sociais na UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: sabrinazduniak990@gmail.com

[2] Graduando em Ciências Sociais na UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: edilson.bucker@estudante.uffs.edu.br

[3] Graduanda em Ciências Sociais na UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: francieli.marques@estudante.uffs.edu.br

[4] Graduanda em Ciências Sociais na UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: jaiane.sales@estudante.uffs.edu.br

[5] Graduanda em Ciências Sociais na UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: gabriela.andrade@estudante.uffs.edu.br

[6] Professora da UFFS. Doutora em Educação nas Ciências pela Unijuí. Email: liria.andrioli@uffs.edu.br