

EXPERIÊNCIAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Géssica Araujo¹

Cleidimara Gonçalves²

Daniela Kailer³

Julio César da Silva⁴

Bruno Provin⁵

Marcos Roberto Mendes⁶

Wanderson Gonçalves Wanzeller⁷

No ano de 2014 os acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) iniciaram suas atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade (PIBID Diversidade). O Programa tem como objetivo o aperfeiçoamento da formação inicial de professores para o exercício da docência nas escolas indígenas e do campo. É fundamental para a formação de um bom professor conhecer as especificidades de seus educandos, sendo estes sujeitos do campo ou da cidade. O início das atividades se deu através do reconhecimento das turmas a serem trabalhadas e da estrutura do Colégio Estadual do Campo Joaquim Nasário Ribeiro (CECJNR) e a comunidade no qual o mesmo está inserido. O grupo orientado por uma professora supervisora passou a ser inserido em sala de aula com o objetivo de vivenciar as primeiras experiências do cotidiano de ser professor.

¹ Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: gessica-araujo13@hotmail.com

² Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: cleidi_gonc@hotmail.com

³ Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: danielakailer@hotmail.com

⁴ Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: julio93-cesarsilva@hotmail.com

⁵ Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: brunoprovin@hotmail.com

⁶ Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: coltfaccini@gmail.com

⁷ Docente, Doutor, Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Email: wanderson@uffs.edu.br

Uma das atividades realizadas foi apresentação do viés agroecológico da UFFS para passar aos alunos a importância de preservar o meio ambiente, e a conscientização sobre o uso de agroquímicos. No decorrer das atividades observamos que alguns alunos apresentam certo grau de dificuldades. Sabendo disso, buscamos auxiliar os educandos em suas dificuldades, aplicando atividades em formas de jogos e pinturas relacionadas com o conteúdo que a professora ministra e os mesmos apresentam maior dificuldade. Outra atividade realizada foi a visita a uma propriedade rural com objetivo de coletar dados e identificar uma situação problema e buscar soluções para a mesma. Foi realizado um levantamento de algumas propriedades que poderiam servir de base para nossa pesquisa. Após a escolha da propriedade fomos até a mesma com o intuito de observar e coletar alguns dados referentes à propriedade como tamanho, forma de trabalho da família, pontos cardeais, quantidade de animais, se havia nascentes de água, coleta de lixo ou forma de descarte, e entre outras. As informações obtidas em nossa pesquisa possibilitaram identificar um problema na propriedade que seria a existência de uma horta improdutiva. Tendo conhecimento da situação buscamos resolver o problema. Após isso foi construído uma maquete da propriedade, sendo que ela foi construída apenas com materiais reaproveitáveis. Assim esta atividade foi de grande importância para compreender melhor a realidade do campo. No decorrer das atividades realizadas referentes ao PIBID Diversidade foram de extrema importância para o conhecimento prévio do papel que desempenharemos como futuros educadores e mediadores do repasse de conhecimento.

Palavras chave: PIBID Diversidade. Professor. Propriedade Rural.