

**O SER PROFESSOR NA ATUALIDADE: REFLEXÕES QUE COMPÕE A
PROFISSIONALIDADE DOCENTE A PARTIR DA FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA**

FRANCHINI. M. A.^[1]; NAVA. A.^[1]; SOUZA. H. G.^[1] ODY. C. L.^[2]

O ser professor na atualidade compreende uma ampla temática de abordagens e discussões dentro do contexto educacional, e faz importante articulação nos espaços designados ao ensino e aprendizagens de crianças e estudantes. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo principal apresentar de forma significativa o que compõe a profissionalidade docente, entendendo também a importância da formação inicial e continuada de professores na constituição da sociedade do conhecimento e do ser professor dentro desta sociedade. De forma específica pretende-se: (a) identificar por meio de leituras, as principais características do ser professor na atualidade; (b) compreender a profissionalidade docente através dos seus aspectos e discursos na contemporaneidade; e ainda, (c) dialogar com os principais autores que abordam a profissionalidade docente na perspectiva das formações inicial e continuada. A metodologia abordada para compor este trabalho em sua integridade final foi realizada a pesquisa bibliográfica, a qual visa reunir informações acerca de uma temática para construir uma determinada pesquisa e desenvolver um diálogo com todas as suas possibilidades. Dessa forma, utilizou-se autores(as) e pesquisadores(as) tais como: Libâneo (2018); Cunha (2012); Freire (1996) e ainda utilizou-se da legislação a cerca da temática, a qual compreende aqui a Lei de Diretrizes e Bases (LDB, 1996). Para tanto, para alcançar os objetivos propostos na estruturação desta pesquisa, ousamos trazer abordagens significativas, compreensivas e reflexivas, que de alguma ou outra forma, fazem relação com o profissionalismo docente, bem como, do ser professor e/ou professora na atualidade, compreendendo a amplitude da importância que este tem, com relação à formação inicial e continuada na contemporaneidade. Com os resultados da pesquisa, compreendeu-se que o ser professor nos dias de hoje, articula-se com as formações iniciais e continuadas, as quais, consideram a profissionalidade docente parte importante para a realização de boas práticas educativas pedagógicas, e ainda faz total relação com os conhecimentos e saberes, construídos e desenvolvidos dentro do contextos educacional.

Palavras-chave: Profissionalidade; Formação; Prática pedagógica.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS

[1] Alice Maria Franchini. Discente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS-Campus Erechim. Endereço eletrônico: alicefranchini150@gmail.com

[1] Andréia Nava. Discente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS-Campus Erechim. Endereço eletrônico: andreia-nava@hotmail.com

[1] Guilherme Henrique Souza. Discente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS-Campus Erechim. Endereço eletrônico: g.ghs@hotmail.com

[2] Leando Carlos Ody. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS- Campus Erechim.