

## RESPEITAR E ACOLHER OS BEBÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CERVINSKI, P.<sup>[1]</sup>; ; SOUZA, B. F.<sup>[2]</sup>

Este trabalho apresenta um recorte das pesquisas sobre o respeito e acolhimento aos direitos dos bebês na Educação Infantil, e, como estas ações se revelam no cotidiano das instituições educacionais, desenvolvido durante o Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim. Buscamos identificar por meio de uma pesquisa de abordagem qualitativa, com uso dos procedimentos da pesquisa bibliográfica e documental, princípios e práticas para o acolhimento, desenvolvidos nas ações cotidianas da creche, a partir de documentações e registros pedagógicos de três bebês, na faixa etária de 3 meses a 1 ano, que frequentavam o turno integral, de uma instituição de Educação Infantil conveniada com o município de Erechim/RS. O objetivo deste estudo foi revelar como a ação pedagógica na Educação Infantil demonstra respeito e acolhimento aos bebês e seus direitos, conceituando criança, Educação Infantil, acolhimento e direitos das crianças. A análise dos dados produzidos, teve como base a perspectiva da Análise Textual Discursiva, criando três categorias de discussão: o inserimento dos bebês nas instituições, o cotidiano da Educação Infantil e o atendimento às necessidades de saúde e bem-estar dos bebês, como o sono e a alimentação. Os resultados revelam que o acolhimento, quando concebido como um método de trabalho, ocorre durante todo o ano letivo e toda a jornada diária das crianças na instituição. Desse modo, é crucial garantir, desde os estudos iniciais do curso de Pedagogia, o reconhecimento do acolhimento como um direito fundamental da criança, organizando espaços, tempos e materiais que possam atender as necessidades dos bebês em suas primeiras experiências nas instituições de Educação Infantil. Destacou-se o quanto a formação inicial desenvolvida no curso de Pedagogia não contempla os estudos de bebês em sua grade curricular, o que precisa ser repensado, uma vez que os bebês têm cada vez mais cedo ocupado os espaços educativos da comunidade e exigindo novos modos de conduzir a educação e o cuidado na Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Acolhimento. Educação Infantil. Direitos das crianças. Bebês.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Pesquisa.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** não há

**Aspectos Éticos:** não há

---

[1] Pricila Cervinski. Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/RS. E-mail: [cervinskipri@gmail.com](mailto:cervinskipri@gmail.com).

[2] Flávia Burdzinski de Souza. Professora do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/RS. E-mail: [flavia.souza@uffs.edu.br](mailto:flavia.souza@uffs.edu.br)