

FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: A NECESSIDADE DE UM DEBATE SITUADO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA DIDÁTICA ADEQUADA

Paola Rosa¹

Thiago Soares Leite²

O retorno da disciplina de filosofia ao currículo escolar do Ensino Médio representa a retomada de seu ensino, o qual é marcado por um cenário constituído de problemas que partem desde a falta de profissionais docentes qualificados para atuar na área e, conseqüentemente, a inexistência de uma didática adequada, até a defasagem na compreensão do papel que essa disciplina desempenha no contexto escolar. Deste modo, nossa comunicação objetiva discutir a importância de nos guiarmos por um debate situado que pode fomentar a construção de uma didática adequada para o ensino de filosofia no nível médio. Um debate situado no contexto dessa discussão significa rever a visão que atribui um valor demasiado ao fato de a filosofia ser responsável por desenvolver a consciência crítica dos estudantes. O fato de que as suas especificidades ainda não são compreendidas com clareza dificulta a construção de uma didática e de um ensino qualificado, pois, muitas vezes, a disciplina é vista pelos estudantes como um saber complexo e desvincilhado de sua realidade. Para tanto, por meio de uma revisão bibliográfica e consulta a artigos que tratam do tema, é essencial empreender uma discussão que visa a ampliar e a compreender o papel que ela possui na educação contemporânea, já que ela possui especificidades e desenvolve funções próprias que vão muito além da criticidade. As conclusões apontam que enquanto ela for entendida apenas como formadora de consciência crítica, e assim abordada, por um lado, de forma excessivamente complexa ou, por outro, de modo superficial, ela será vista pelos estudantes como um saber sem utilidade.

Palavras-chave: Retorno ao Ensino Médio. Ensino de Filosofia. Especificidades da Área.

¹ Graduanda no curso de licenciatura em filosofia, da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Erechim. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, subprojeto de Filosofia. Contato: loolaroosa@hotmail.com

² Professor doutor do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim e coordenador de área do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – *Campus* Erechim. E-mail: thiago.leite@uffs.edu.br