

**OFICINA DIALOGANDO SOBRE EQUIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE  
UM GRUPO PET-SAÚDE**

**RIBEIRO, O.A.P.S.<sup>[1]</sup>; MACHADO, C.F.<sup>[1]</sup>; MORETTO, N.<sup>[2]</sup>; CÉ,  
L.<sup>[2]</sup>; BARIMACKER, S.V.<sup>[2]</sup>; TOMBINI, L.H.T<sup>[3]</sup>; POTRICH, T.<sup>[3]</sup>**

Discussões sobre equidade envolvem ensino e serviços de saúde na busca pela formação e qualificação de profissionais e futuros profissionais da saúde atentos às iniquidades sociais e sensíveis ao senso de justiça no contexto da atenção à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS). Nesta direção, a realização de oficinas e uso de dinâmicas interativas que envolvam grupos acadêmicos e profissionais são estratégias potentes para propiciar vivências práticas e reflexivas. Este resumo visa relatar a experiência de um grupo tutorial PET-Saúde/Equidade na condução da Oficina "Dialogando sobre Equidade" e as reflexões oportunizadas. A oficina foi realizada durante um encontro geral PET-Saúde/Equidade UFFS/UNOESC/UDESC/SESAU, em julho/2024 na Universidade do Estado de Santa Catarina - Centro Educacional Oeste, com o intuito de discutir conceitos e percepções de equidade. Buscou estimular a compreensão de equidade enfocando suas diferentes implicações sociais e culturais. Entre as atividades propostas destacaram-se a realização da dinâmica "Linha da Equidade" e a discussão de casos conforme temática de cada grupo tutorial. Na primeira participaram parte dos integrantes PET-Saúde previamente selecionados em estratégia que envolvia a escolha destes, na acolhida, por balas ou bombons. Os que escolheram bombons foram posicionados em uma linha ao fundo do auditório e comandos específicos foram dados para que avançassem ou retrocedessem de acordo com suas experiências de vida. Os demais participaram como observadores. "Se você é mulher, fique onde está" e "Se você estudou somente em escola pública até chegar à universidade, dê dois passos para trás" foram alguns dos comandos dados pelos organizadores. À medida que eram dados, os participantes se movimentavam em diferentes direções (frente, trás ou permaneciam parados) e velocidades, criando visualmente uma linha irregular, o que demonstrou as desigualdades de oportunidades e experiências do grupo participante. Ao final estabeleceu-se amplo debate o que permitiu explorar as diferenças entre igualdade e equidade e alertando para as considerações necessárias para que todos possam ter as mesmas oportunidades de acesso aos recursos essenciais para uma vida digna, respeitadas suas particularidades. Após esta dinâmica, seguiu-se a oficina com exploração teórica do conceito de equidade e a discussão de casos, que previu a criação de situações problema e a resolução destes por diferentes grupos tutoriais, nas temáticas que envolvem o projeto (imigrantes, população LGBT, saúde mental e pessoas com deficiência). A diversidade e a riqueza das discussões a partir das atividades realizadas possibilitaram reflexões sobre questões de equidade sob diferentes perspectivas. Foram levantados exemplos práticos de como a equidade pode ser aplicada na sociedade, como o atendimento

prioritário em estabelecimentos públicos e privados, a reserva de vagas em estacionamentos e o suporte do SUS baseado nas necessidades de cada grupo populacional. Políticas afirmativas destinadas a grupos historicamente marginalizados, também foram mencionadas como exemplos de medidas que promovem a equidade. Conclui-se que a Oficina "Dialogando sobre Equidade" proporcionou uma profunda reflexão sobre as diferentes características e realidades dos indivíduos, destacando a importância de se respeitar as especificidades de cada um para garantir que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

**Palavras-chave:** Equidade; Diversidade; Saúde Coletiva.

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** PET-Saúde- Equidade. 2024.

**Aspectos Éticos:** Informar o número do parecer de aprovação ética da pesquisa (se for o caso)

---

[1] Otavio Ananias Pereira da Silva Ribeiro. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul. otavio.ananias@estudante.uffs.edu.br.

[1] Cinthia de Fatima Machado. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul. cinthia.machado@estudante.uffs.edu.br.

[2] Nataniele Moretto. Enfermagem. Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. lelimoretto@hotmail.com

[2] Leonardo Cé. Odontologia. Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. chapeco.sc.leonardo.ce@gmail.com.

[2] Saionara Vitória Barimacker. Enfermagem. Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. saionarabarimacker@yahoo.com.br.

[3] Larissa Hermes Thomas Tombini. Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. larissa.tombini@uffs.edu.br.

[3] Tassiana Potrich. Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. tassiana.potrich@uffs.edu.br.