

## HORTA MEDICINAL

SYCHOCKI, G. C.<sup>1</sup>; PRSYBYCIEM, M. M.<sup>2</sup>.

Horta medicinal é um projeto que foi desenvolvido com o 9º ano do Ensino Fundamental II de uma escola da Rede Estadual do Rio Grande do Sul. A ideia surgiu a partir de uma necessidade que os estudantes perceberam dentro da escola, a falta de chás para dores comuns, como: enxaqueca, gripes, resfriados etc. A horta medicinal é uma metodologia muito importante para trabalhar com o Ensino de Ciências na escola. O Ensino de Ciências colabora com a formação do indivíduo na busca de decisões acerca do conhecimento científico e seu papel na sociedade. Esta metodologia aborda temas atuais dentro da educação, que são as metodologias ativas. As metodologias ativas englobam estratégias de ensino em que os educandos são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem a partir de situações e problemas do cotidiano. Inicialmente o projeto foi pensado para a disciplina de Ciências, porém com o passar do tempo a interdisciplinaridade começou a ser trabalhada. Dentro desta perspectiva as disciplinas de Arte e Geografia agregaram mais conhecimento para o projeto. A horta medicinal foi apresentada na Mostra Científica da escola, onde foi projeto destaque da escola. A horta medicinal é uma ferramenta poderosa para promover a educação integral dos alunos, conectando-os com a natureza, a cultura e a saúde. Ao investir na horta medicinal, as escolas estão contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e engajados com o mundo ao seu redor. A horta medicinal na escola é muito mais do que um simples espaço de cultivo. Ela representa um laboratório vivo, onde os alunos podem aprender de forma prática e significativa sobre diversas áreas do conhecimento, como: Ciências: Estudar a botânica, a ecologia, os ciclos da natureza e os processos de crescimento das plantas; Saúde: Conhecer as propriedades medicinais das plantas e a importância da alimentação saudável; Meio ambiente: Compreender a importância da sustentabilidade, da preservação da biodiversidade e do consumo consciente; Cultura: Resgatar conhecimentos tradicionais sobre as plantas medicinais e valorizar a cultura local.

**Palavras-chave:** Horta Medicinal; Metodologias ativas; Interdisciplinaridade; Ensino de Ciências.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

---

<sup>1</sup>Gabriela Carla Sychocki. Discente. Mestrado Profissional de Educação. UFFS.  
gabrielasychocky11@gmail.com

<sup>2</sup>Moisés Marques Prsybyciem. Docente. Mestrado Profissional de Educação. UFFS.  
moises.prsybyciem@uffs.edu.br

**XIII  
SEPE**  
Seminário de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

# BIOMAS DO BRASIL: DIVERSIDADE, SABERES E TECNOLOGIAS SOCIAIS

14 A 18 DE OUTUBRO



**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** 15ª CRE/SEDUC

---