

**ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS ABORDADOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL:
UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

ROBE, G. D.^[1]; LEITE, F. A.^[2]

Apresenta-se um estudo realizado com o objetivo de analisar as perspectivas epistemológicas utilizadas em pesquisas acadêmicas na área do Ensino de Ciências acerca da Educação Ambiental. Para isso, realizou-se uma revisão nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) das edições entre 2013 e 2023. Utilizou-se o descritor “epist”, na área temática de “Educação Ambiental” buscando no título ou palavras-chave com vistas a selecionar os trabalhos que apresentam compreensões epistemológicas. Dos 364 trabalhos publicados na área temática, localizaram-se quatro trabalhos que cumprissem os requisitos de seleção, sendo estes: um de 2013 (T1); um de 2017 (T2); um de 2019 (T3); e um de 2021 (T4). Utilizou-se como metodologia de tratamento dos trabalhos selecionados a Análise de Conteúdo, em que buscou-se analisar os excertos retirados propondo uma síntese de cada trabalho. O T1 abordou a contribuição da compreensão da epistemologia genética para o ensino de astronomia no Ensino Fundamental, objetivando o uso de pesquisas e perguntas motivadoras. Já o T2 visa assimilar a relação entre a epistemologia ambiental com a Educação Ambiental Crítica, a fim de compreender os atuais problemas e crises ambientais, reconhecendo-a como uma crise do conhecimento (crise epistemológica). T3 teve por objetivo identificar as relações epistemológicas e teleológicas entre a Educação Ambiental e a Educação CTS na Educação em Ciências. Por fim, o T4 aborda o uso de práticas epistêmicas no ensino por investigação em uma escola multisseriada do Ensino Fundamental, apresentando ênfase na análise das metodologias desenvolvidas pela professora entrevistada e destacando o que mais se mostra. Dessa forma, a partir das análises realizadas nos trabalhos, pôde-se concluir a carência de pesquisas e trabalhos que abordem as questões relacionadas à epistemologia na área da Educação Ambiental, e como as pesquisas mais recentes elaboram mais profundamente a temática epistemológica no Ensino de Ciências, denotando a crescente melhoria nos estudos sobre esta tão importante área para a educação.

Palavras-chave: Epistemologia; Educação Socioambiental; Revisão Bibliográfica.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS.

[1] Guilherme Daniel Robe. Estudante de Química Licenciatura. UFFS – *campus* Cerro Largo. guilhermerobe2003@gmail.com.

[2] Fabiane de Andrade Leite. Docente do curso de Química Licenciatura. UFFS – *campus* Cerro Largo. fabianeandradeleite@gmail.com.