

**PEDAGOGIA NÃO FORMAL EM ANÁLISE: UM ESTUDO EM ANDAMENTO
SOB AS PRÁTICAS FORMATIVAS NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DAS
UNIVERSIDADES FEDERAIS DO RIO GRANDE DO SUL**

BRUGNERA, B. C.[1]; SANTOS, A. P. D.[2]

Este resumo tem como objetivo apresentar a pesquisa acadêmica em andamento, fruto do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul – PPGPE, intitulada “Pedagogia não formal em foco: um olhar sobre a formação de pedagogos nas universidades federais do Rio Grande do Sul”. A pesquisa tem o objetivo de identificar e analisar as práticas formativas presentes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Pedagogia das universidades federais do Estado do Rio Grande do Sul, com o intuito de compreender como tais práticas formativas, no âmbito da Pedagogia não formal, têm se apresentado para os futuros pedagogos, propondo-se a responder qual a perspectiva formativa da Pedagogia não formal nos cursos de Pedagogia das universidades federais do Rio Grande do Sul, ofertados no formato presencial e no turno noturno de cada instituição. Como produto educacional, a pesquisa inclui a criação de um site chamado “Conecta Pedagogo”, com a finalidade de oferecer suporte teórico sobre Pedagogia não formal e facilitar a interação entre pesquisadores e visitantes, promovendo um ambiente dinâmico e colaborativo. Metodologicamente, adota uma abordagem qualitativa, abrangendo pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A pesquisa bibliográfica consiste em levantamento de estudos e teorias relacionadas ao tema, com base em autores consolidados da área. A pesquisa documental analisará os PPCs dos cursos de Pedagogia das universidades em questão, enquanto a pesquisa de campo será conduzida por meio de entrevistas semiestruturadas com coordenadores desses cursos. Em síntese, a pesquisa visa subsidiar a compreensão da Pedagogia, principalmente em relação à Pedagogia não formal, como área de campo de atuação profissional e de conhecimento, ampliando reflexões acerca do tema, visto que é pouco pesquisado e de suma importância na atualidade. A pesquisa ainda está em seu estágio inicial, portanto, não possui conclusões ou resultados parciais. Estará disponível na íntegra, junto do produto educacional, em agosto de 2025, no repositório da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Palavras-chave: pedagogia; pedagogia não formal; pesquisa.

Área do Conhecimento: 1.1.7 Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Não há

Aspectos Éticos: Em trâmite

[1] Brenda Carolina Brugnera. Mestranda PPGPE. Universidade Federal da Fronteira Sul.
brugnerabrenda@gmail.com

[2] Almir Paulo dos Santos. Docente do PPGPE e da Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal da Fronteira Sul. almir.santos@uffs.edu.br