

**INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR: O
IMPACTO DO PROJETO ESPAÇO VERDE**

CRUZ, J. F.¹; BORGES, C. L. P.².

A educação ambiental surgiu como uma resposta à necessidade de compreender a importância de respeitar o planeta para garantir a sobrevivência humana. Ela é fundamental para que os indivíduos compreendam sua relação com a natureza e o meio ambiente. Este processo educativo integra valores éticos e normas sociais e econômicas, visando promover a cidadania ativa e destacando a responsabilidade compartilhada e o sentido de pertencimento. Através da ação coletiva e organizada, busca-se entender e resolver as causas profundas e imediatas dos problemas ambientais. A educação ambiental ganhou destaque com a promulgação da Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental e tornou sua implementação obrigatória em todos os níveis da educação formal no Brasil.

O projeto “Espaço Verde: uma proposta de ambientes voltados a Educação ambiental no ensino superior” integra a educação ambiental nas atividades acadêmicas, incluindo ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de aprimorar a compreensão e a análise dos problemas sociais e ambientais. O projeto trabalha na perspectiva multidisciplinar quanto transdisciplinar, possibilitando uma exploração completa da educação ambiental. A criação de ambientes educativos sustentáveis facilita uma formação mais crítica do indivíduo comprometidos com práticas sustentáveis, contribuindo para uma sociedade orientada para o Desenvolvimento Sustentável.

Para atingir esse objetivo, foram identificados os espaços educadores não-formais dentro do *campus* para a exploração de temas como reciclagem, economia de água e energia, e respeito à biodiversidade. Estes temas são abordados em forma de oficinas intituladas “Central de Resíduos”, “Trilha das Nascentes”, “Trilha da Estação de Aquicultura” e “Energia renovável através do Biodigestor”, entre outras. Após a preparação desses espaços, são realizadas oficinas nas quais as escolas visitam a universidade e participam de um circuito educativo. Durante essas visitas, os alunos têm a oportunidade de assistir a palestras acompanhadas de banners, participar de trilhas e gincanas, e se envolver diretamente com cada área. Eles podem visualizar cada ambiente e se familiarizar com a importância de aprender a cuidar do nosso planeta. Aproximadamente 130 alunos já participaram das oficinas do projeto, e observou-se que eles demonstram maior atenção às temáticas quando estão imersos nos ambientes correspondentes. Após cada oficina, o

¹ Jéssica Fernanda da Cruz. Estudante. Bolsista. Eng. de Aquicultura.
jessicafernanda2002@gmail.com

² Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. ceyca.borges@uffs.edu.br

projeto de extensão conectado com o projeto de pesquisa, são realizadas entrevistas com as instituições participantes para coletar dados e avaliar o impacto que a atividade teve sobre os alunos.

Com os feedbacks positivos dos alunos e professores em relação às oficinas realizadas no projeto observa-se a eficácia das metodologias aplicadas e a importância das abordagens práticas na educação ambiental. A satisfação dos participantes reflete não apenas o potencial educativo desses ambientes, mas também o sucesso das oficinas, que proporcionam uma vivência prática dos conteúdos teóricos. Esse retorno confirma a relevância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, evidenciando como a integração dessas dimensões potencializa o aprendizado e promove mudanças de comportamento sustentáveis. De maneira geral, as oficinas têm se mostrado eficazes na motivação dos participantes e na conscientização ambiental, destacando a importância de métodos interativos e integrados para a educação ambiental.

Palavras-chave: educação ambiental; extensão; oficinas; espaços educadores.

Área do Conhecimento: Educação.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.

Aspectos Éticos: não possui

¹ Jéssica Fernanda da Cruz. Estudante. Bolsista. Eng. de Aquicultura. jessicafernanda2002@gmail.com

² Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. ceyca.borges@uffs.edu.br