

PRÁTICA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O BULLYING NO ÂMBITO ESCOLAR

CAITANO, L.^[1]; PORSCHE, R.^[2]; BATISTA, J.^[3]; GONÇALVES, A.^[4]

O presente trabalho propõe relatar e discutir atividades realizadas em âmbito escolar, enfatizando a relação entre escola e sociedade. Destaca-se a importância de abordar o contexto social ao qual os alunos pertencem, com o intuito de aproximá-los da instituição escolar. Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), oferece-se aos estudantes de licenciatura a oportunidade de inserção e prática na docência, visando aprimorar e desenvolver a formação de educadores, além de promover a interação entre universidade e escolas públicas. Assim, os estudantes da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, do curso de Licenciatura em Letras - Português e Espanhol, realizaram a execução e aplicação de dois planos de aula, abordando a temática do bullying. As atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Pe. José Schardong, no município de Cerro Largo, com as turmas do 5º e do 9º ano do Ensino Fundamental. Esses trabalhos tiveram a duração total de 16 horas, sendo 8 horas de prática em cada turma, e foram realizados no período de abril a novembro de 2023. Durante as atividades, foram desenvolvidas leituras e interpretações de fábulas e contos, além da realização de dinâmicas interativas com o objetivo de conscientizar e dialogar com os alunos sobre o tema proposto. O propósito foi desenvolver a capacidade crítica dos estudantes e promover uma reflexão profunda sobre as consequências prejudiciais do bullying em suas diferentes formas — violência verbal, física e psicológica — para o desenvolvimento do aluno como ser humano inserido em um contexto social. A metodologia utilizada foi indutiva, com o objetivo de conscientizar sobre as consequências da violência e estimular a empatia e a amizade entre os alunos. Essa experiência promovida pelo PIBID, é de extrema importância para a inserção do graduando na realidade em que as escolas se encontram.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; Bullying; Formação sujeito.

Área do Conhecimento: Letras

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: CNPq PIBID

[1] Luciano Leite Caitano. Letras. UFFS – Cerro Largo. leitecaitanoluciano@gmail.com

[2] Romiane Kunzler Porsch. Letras. UFFS – Cerro Largo. romianeporsch@hotmail.com

[3] Jeize de Fátima Batista. Letras. UFFS – Cerro Largo. jeize.batista@uffs.edu.br

[4] Ana Cecília Teixeira Gonçalves. Letras. UFFS – Cerro Largo. acgteixeira@uffs.edu.br