

MONITORIA ACADÊMICA DOS COMPONENTES CURRICULARES CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I E II

Alexandre Luiz Schäffer¹

Cássio Luiz Mozer Belusso²

O projeto de monitoria de Cálculo I e II faz parte do programa de monitorias da UFFS e iniciou suas atividades no ano de 2012. Trata-se de um projeto que busca proporcionar aos acadêmicos uma forma alternativa de estudo, com o intuito de reforçar e aprofundar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Os programas de monitoria são frequentes na área das ciências exatas, pois é nesta área que se encontram as disciplinas mais temidas pelos alunos. Não havendo um acompanhamento destes acadêmicos por parte de um professor ou monitor, matérias como estas, tornam-se responsáveis por grandes índices de repetência e evasão, principalmente nos cursos que tem no Cálculo Diferencial e Integral o alicerce para as demais disciplinas de suas respectivas grades curriculares, como, por exemplo, os cursos de Engenharia Ambiental e Física, ambos oferecidos no Campus de Cerro Largo. Este projeto foi desenvolvido por um professor orientador e por dois discentes, sendo que ambos já haviam obtido aprovação nas disciplinas contempladas pelo projeto. Durante seu período de execução, os monitores atenderam acadêmicos de diferentes cursos, tendo como principal função a realização de atendimentos personalizados em horários pré-estabelecidos, buscando o esclarecimento de dúvidas em relação aos conteúdos ministrados em aula, através de uma linguagem considerada mais 'próxima' a do aluno. Dentre outras atividades realizadas pelo monitor, estava a revisão dos conteúdos das disciplinas, a realização de listas de exercícios disponibilizadas pelos professores, bem como a elaboração de relatos com informações das principais dificuldades observadas nos alunos que procuravam o atendimento. Um bom indicativo de que o programa de monitoria de Cálculo I e II tem funcionado, baseia-se na constatação de que, desde a implantação do projeto, a procura pelos monitores tem se intensificado. Durante a vigência deste projeto, especificamente, com início em 01/04/2014 e término em 23/12/2014, um total de 281 alunos esteve matriculado nas disciplinas de Cálculo I e de Cálculo II, sendo que, deste total, foram realizados por volta de 200 atendimentos. Os resultados obtidos foram de extrema valia por dois pontos de vista: do monitor, o qual se sente motivado pela sua evolução e aprimoramento acadêmico; e para os alunos auxiliados, os quais tiveram a oportunidade de usufruir de um método de estudo alternativo, agindo de forma complementar. Ao final do projeto, notaram-se evoluções em quase todos os alunos que buscaram o

¹ Acadêmico do curso de Engenharia Ambiental, Campus Cerro Largo, UFFS, voluntário do Programa de Monitoria/Edital nº 592/UFFS/2013. alexandreluiz1992@hotmail.com

² Professor Assistente, mestre em Modelagem Matemática, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. cassio.belusso@uffs.edu.br

atendimento, os quais, muitas vezes, até dispensavam a ajuda do monitor em alguns momentos, pois já apresentavam maior clareza em certos assuntos nos quais anteriormente a participação do monitor era essencial. Pode-se dizer então, que o projeto de monitoria se mostra cada vez mais eficiente.

Palavras-chave: Matemática. Aprendizagem. Repetência. Evasão.