

## O PERCURSO CONTINUO DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO

LIMA, K.<sup>1</sup>; ESPICH, L.<sup>2</sup>; ZIESMANN, C. I.<sup>3</sup>

**RESUMO:** Este trabalho analisa a "Educação Inclusiva", ressaltando sua importância na garantia dos direitos do público-alvo da educação especial, que inclui estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, promovendo uma educação livre de discriminação, preconceito e exclusão. O objetivo principal é aprofundar o entendimento teórico da Educação Inclusiva como um processo contínuo e transformador no ambiente escolar, embasado por autores influentes como Angelucci, Barbosa, Freire, Freitas e Mantoan. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e bibliográfica, examinando criticamente as obras desses autores para refletir sobre os desafios e avanços na implementação de práticas inclusivas na educação pública brasileira. É fundamental entender que a Educação Inclusiva vai além do acesso físico à escola; trata-se de assegurar a efetiva participação e aprendizagem de todos os estudantes. Para isso, são necessárias adaptações pedagógicas, curriculares e atitudinais de toda a comunidade escolar. A Educação Inclusiva, consolidada por movimentos sociais que promovam a criação e o fortalecimento de políticas públicas e legislações específicas, tem evoluído significativamente, embora ainda enfrente desafios práticos e estruturais. A análise revela que a inclusão não se limita à presença dos estudantes nas salas de aula, mas implica em um comprometimento coletivo para que todos possam aprender e conviver de maneira equitativa. Este estudo busca não apenas promover uma compreensão mais profunda da Educação Inclusiva, mas também contribuir para o avanço em direção a uma sociedade mais justa e democrática. Espera-se que essa reflexão fomente o debate sobre a importância de práticas educativas que valorizem a diversidade e respeitem as singularidades de cada estudante, reconhecendo a inclusão como um processo contínuo de construção coletiva que requer a colaboração de todos os envolvidos no processo educacional. Desta forma, o trabalho destaca a necessidade de avançar na implementação de uma educação verdadeiramente inclusiva, capaz de transformar as escolas em espaços de aprendizado e convivência para todos, onde cada estudante é valorizado e tem suas necessidades atendidas.

**Palavras-chave:** educação; inclusão; percurso contínuo.

**Área do Conhecimento:** Educação

**Origem:** Pesquisa

**Instituição Financiadora:** Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

<sup>1</sup>Kassiele Lima, Mestrado Profissional em Educação. UFFS Erechim. kassylima2021@gmail.com

<sup>2</sup>Lucimara Espich, Mestrado Profissional em Educação. UFFS Erechim. lucimaraespicha@gmail.com

<sup>3</sup>Cleusa Inês Ziesmann. Professora Dr<sup>a</sup>. PPGPE. UFFS Erechim. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br