

**PRÁTICAS DE BIOSSEGURANÇA: PROTEÇÃO E HIGIENE NO  
AMBIENTE LABORATORIAL**

**XIMENDES, G. A.<sup>[1]</sup>; IRENO, J. D.<sup>[1]</sup>; HALL, A. J. B.<sup>[1]</sup>; MATHEUSSI, M.<sup>[1]</sup>;  
MEDEIROS, J. O. <sup>[1]</sup>; KAWKA, M. E.<sup>[1]</sup>; LAMPUGNANI, S. V.<sup>[1]</sup>; STARIKOFF, K. R.<sup>[2]</sup>**

A biossegurança visa medidas para proteger a saúde humana, animal e ambiental. Isso significa adotar práticas que evitem danos ao ecossistema e às espécies que neles habitam, além de garantir que atividades como agricultura, mineração e turismo sejam sustentáveis e seguras para todos os envolvidos. Em um ambiente educacional, a compreensão e a aplicação correta desses procedimentos são fundamentais para a prevenção de acidentes e contaminações. Através de uma solicitação externa à universidade para a realização de uma atividade sobre biossegurança foi realizada uma aula no dia 22 de abril de 2024, das 19h às 20h30, para 7 jovens com idades entre 15 e 23 anos, concluintes e não concluintes do ensino médio e fundamental que fazem um curso sobre atendente de laboratório. Os tópicos abordados foram: noções básicas sobre esterilização, higienização e desinfecção; lavagem de mãos com realização de uma dinâmica com uso de tinta guache para demonstrar a importância da técnica correta; uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs): luvas, máscaras e jalecos; higienização da bancada: com uso de um produto fluorescente visível à luz UV para verificar a eficácia da higienização; utilização de álcool 40%, 70% e 100% e qual é a melhor escolha para desinfecção; equipamentos como a autoclave e o fluxo laminar de UV, destacando suas funções na esterilização e manutenção da biossegurança no laboratório. No início participante ficaram mais inibidos, mas depois foram se soltando e tirando suas dúvidas. Eles entenderam os conceitos explicados e demonstraram interesse em aplicar esses conhecimentos em suas futuras atividades no laboratório. O uso de ferramentas interativas, como a tinta guache e o produto fluorescente, foi particularmente eficaz para ilustrar a importância das práticas de biossegurança. A aula de biossegurança permitiu que as participantes compreendessem a importância das práticas de higiene e do uso correto dos EPIs no ambiente laboratorial. Através de dinâmicas interativas e demonstrações práticas, as participantes puderam visualizar os conceitos teóricos em ação, reforçando a relevância dessas práticas para a sua segurança e saúde. O conhecimento adquirido contribuirá para a formação de hábitos corretos e a criação de um ambiente laboratorial seguro.

**Palavras-chave:** Biossegurança; Higienização; EPIs; Esterilização; Desinfecção.

**Área do Conhecimento:** Medicina Veterinária

**Origem:** Atividade de Extensão.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:**

**Aspectos Éticos:**

---

[1]Gabriel Augusto Ximendes. Medicina Veterinária. UFFS.  
gabriel.ximendes@estudante.uffs.edu.br.

[1]Jaine Dochvat Ireno. Medicina Veterinária. UFFS. jaine.ireno@estudante.uffs.edu.br

[1]Ana Julia Borges Hall. Medicina Veterinária. UFFS. anahall@estudante.uffs.edu.br

[1]Melissa Matheussi. Medicina Veterinária. UFFS. matheussimelissa2004@gmail.com

[1]Jullya Ogrizio Medeiros. Medicina Veterinária. UFFS.  
jullya.medeiros@estudante.uffs.edu.br

[1]Maria Eduarda Kawka. Medicina Veterinária. UFFS.  
maria.kawka@estudante.uffs.edu.br

[1]Samara Vitória Lampugnani. Medicina Veterinária. UFFS.  
samara.lampugnani@estudante.uffs.edu.br.

[2]Karina Starikoff. Medicina Veterinária. UFFS. karina.starikoff@uffs.edu.br.