

O PERCURSO CONTINUO DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO

LIMA, K.¹; ESPICH, L.²; ZIESMANN, C. I.³

RESUMO: Este trabalho analisa a "Educação Inclusiva", destacando sua importância na garantia dos direitos das pessoas com necessidades especiais, promovendo uma educação livre de discriminação, preconceito e exclusão. O objetivo principal é aprofundar o entendimento teórico da Educação Inclusiva como um processo contínuo e transformador dentro do ambiente escolar, utilizando como base autores influentes como Angelucci, Barbosa, Freire, Freitas e Mantoan. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e bibliográfica, investigando de forma crítica as obras desses autores para refletir sobre os desafios e avanços na implementação de práticas inclusivas na educação pública brasileira. A Educação Inclusiva, consolidada por meio de movimentos sociais que impulsionaram a criação e fortalecimento de políticas públicas e legislações específicas, tem evoluído significativamente, embora ainda enfrente obstáculos práticos e estruturais. A análise revela que a inclusão escolar não é apenas uma questão de acesso, mas de efetiva participação e aprendizagem, exigindo adaptações pedagógicas, curriculares e atitudinais por parte de toda a comunidade escolar. Ao refletir sobre essas questões, o estudo busca não apenas promover uma compreensão mais profunda da inclusão na educação, mas também contribuir para o avanço em direção a uma sociedade mais equitativa, democrática e justa. Por meio desta reflexão, espera-se fomentar o debate sobre a importância de práticas educativas que valorizem a diversidade e respeitem as singularidades de cada aluno, reconhecendo que a inclusão é um processo contínuo de construção coletiva, que requer a colaboração de todos os envolvidos no processo educacional. O trabalho ressalta a necessidade de continuar avançando na implementação de uma educação verdadeiramente inclusiva, que seja capaz de transformar as escolas em espaços de aprendizado e convivência para todos.

Palavras-chave: educação; inclusão; percurso contínuo.

Área do Conhecimento: Educação

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

¹Kassiele Lima, Mestrado Profissional em Educação. UFFS Erechim. kassylima2021@gmail.com

²Lucimara Espich, Mestrado Profissional em Educação. UFFS Erechim. lucimaraespicha@gmail.com

³Cleusa Inês Ziesmann. Professora Dr^a. PPGPE. UFFS Erechim. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br