



IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZADO EM ENFERMAGEM

Yaná Tamara Tomasi ¹

Gabriela de Nardi Souza ²

Alexander Garcia Parker ³

Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt ⁴

Tatiana Gaffuri da Silva ⁵

O programa de monitoria oferece apoio pedagógico aos alunos interessados em aprofundar conteúdos, bem como solucionar dificuldades em relação aos assuntos abordados em sala de aula. Além disso, a monitoria em Enfermagem fornece subsídios para o acadêmico desenvolver uma prática com maior segurança e precisão e configura-se como uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento teórico-prático do aluno, mas não se caracteriza como instrumento único e responsável pela qualificação deste. O objetivo foi aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem e promover a melhoria da qualidade de ensino, criando condições para o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à graduação, além de contribuir no desenvolvimento do pensamento e comportamento científico, fomentando a produção científica. A metodologia Incluiu o acompanhamento das aulas em laboratório, desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas no âmbito da disciplina, auxílio na orientação de alunos nas atividades de laboratório, elaboração de artigos, resenhas, resumos e apresentação de trabalho referente às atividades desenvolvidas ao final da monitoria. A participação no projeto de monitoria intitulado “Laboratório de Enfermagem: um espaço facilitador para o Processo ensino/aprendizagem”, aprovado através do Edital Nº125/UFFS/2013, possibilita o desenvolvimento de atividades no Laboratório de

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. Bolsista de Monitoria - EDITAL Nº125/UFFS/2013. yanaa192@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. Bolsista de Monitoria - EDITAL Nº125/UFFS/2013. tutti_gabi@hotmail.com

³ Enfº. Profº. Mestre, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Chapecó. alexander.parker@uffs.edu.br

⁴ Enfª. Profª. Mestre, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Chapecó. julia.bitencourt@uffs.edu.br

⁵ Enfª. Profª. Mestre, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Chapecó. tatiana.silva@uffs.edu.br

Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Através desta experiência, identifica-se a importância destas atividades, tendo em vista o processo de formação discente, pois, têm proporcionado aos graduandos a possibilidade de otimizar o seu potencial acadêmico, auxiliando-os no desenvolvimento profissional. Nesse sentido, entende-se que consolidação do aprendizado é efetivada quando o estudante desempenha papel ativo na construção do próprio conhecimento e experiência, tendo o professor como facilitador deste processo.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Atividade teórico-prática; Enfermagem.