

UMA BREVE ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA: SOBRE A POSSIBILIDADE DE SENSIBILIZAR, PROBLEMATIZAR, INVESTIGAR E CONCEITUAR

Taise da Rocha¹

Thiago Soares Leite²

O objetivo da comunicação é apresentar os resultados da análise, realizada no âmbito do subprojeto de Filosofia do PIBID/CAPES – UFFS/*Campus* Erechim, do conteúdo de Filosofia presente nos ditos “manuais didáticos” ou “livros didáticos”, adotados no Ensino Médio na maioria das escolas públicas do nosso País. A abordagem e a análise desses materiais seguirá sob o aspecto metodológico de ensino de Filosofia proposto pelo autor Silvio Gallo no artigo *A filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade*. Parte-se do pressuposto de que o ensino de Filosofia deve, para conseguir êxito, seguir alguns passos metodológicos, os quais, conforme Gallo, consistem em sensibilizar, problematizar, investigar e conceituar. O método de análise seguirá uma revisão bibliográfica comparativa, e serão objetos da análise três livros didáticos, quais sejam: *Filosofando: Introdução à Filosofia*, das autoras Maria Lucia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins; *Fundamento de Filosofia*, de Gilberto Cotrim e *Iniciação à Filosofia*, de Marilene Chauí. O primeiro momento da comunicação versará sobre a estrutura e a distribuição dos temas e dos conteúdos. O segundo momento enfocará a forma trabalhada com os diversos temas. O terceiro momento analisará o conteúdo em si, ou seja, os textos abordados, a apresentação do conteúdo aos estudantes, a didática e o acesso aos conteúdos. Por fim, o quarto e último momento de nossa apresentação buscará identificar se os manuais possuem os passos propostos por Silvio Gallo, mesmo que implicitamente, ou se abordam alguma metodologia relevante que seja eficaz para a abordagem de conteúdos filosóficos em sala de aula.

Palavras-Chave: Ensino de Filosofia. Métodos Didáticos. Filosofia no Ensino Médio. Metodologias de Ensino.

¹ Taise da Rocha, graduanda do curso de Licenciatura em Filosofia, 7ª fase, da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS/*Campus* Erechim. Bolsista do Sub-Projeto PIBID/CAPES de Filosofia, sob coordenação do Prof. Dr. Thiago Soares Leite. Contato: taisedr@gmail.com

² Professor Doutor – UFFS/*Campus* Erechim. Coordenador de Área do subprojeto de Filosofia – PIBID/CAPES – UFFS/*Campus* Erechim. Contato: thiago.leite@uffs.edu.br