

O ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE FILMES COMERCIAIS

Laís Gottardo¹

Caroline Santos dos Anjos²

Jiulia Carla Marin³

Simoni Priesnitz Friedrich⁴

Eliane Gonçalves dos Santos⁵

O presente relato tem como objetivo apresentar os resultados de uma prática realizada com o 2º ano do ensino médio noturno de uma escola da rede pública estadual do município de Cerro Largo- RS. A atividade foi realizada pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto PIBID Ciências Biológicas em conjunto com a supervisora do PIBID e professora da turma. Essa ação teve como objetivo discutir as doenças virais tendo como instrumento didático o filme “Vírus” (EUA, 2009). O filme “Vírus” foi escolhido por trazer uma abordagem atual usando uma história para demonstrar várias faces de uma doença viral, a qual no filme era fictícia, bem como mostra a prevenção, contágio e vida após a doença. O mundo midiático está cada dia mais presente na vida dos educandos, por isso, trazer o filme para a sala de aula como uma atividade, fez com que percebessem que podem aprender com este recurso. Assim, assistir filme, não foi uma atividade de “passa tempo”, teve uma fundamentação, uma finalidade, um objetivo a ser alcançado, proporcionar o processo de ensino aprendizagem, além de formar alunos mais críticos. Num primeiro momento, iniciamos com a apresentação do filme “Vírus” na turma do 2º ano; dando sequência, foi entregue o roteiro do filme com algumas questões para serem respondidas individualmente, eram estas: 1) Quais as medidas sanitárias de segurança apresentadas no filme?; 2) Descreva como as doenças causadas por vírus se manifestam; 3) De acordo com seu conhecimento sobre vírus, o contato com excreções (sangue, sêmen, saliva) transmite doença? Observou-se nos relatórios dos alunos que os mesmos não estão totalmente alfabetizados cientificamente, pois não conseguem compreender a ideia principal do filme, tampouco interpretá-la. Após

¹Licencianda, Ciências Biológicas, Bolsista PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), laisgottardo@gmail.com.

²Licencianda, Ciências Biológicas, Bolsista PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), carolineanjos@hotmail.com.

³Licencianda, Ciências Biológicas, Bolsista PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), jiuliacarla@yahoo.com.br

⁴ Professora de Biologia na Escola Estadual de Educação Básica Eugenio Frantz, Supervisora do PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, Mestre em Ensino Científico e tecnológico, Simoni.friedrich@lasalle.edu.br.

⁵ Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul/Supervisora PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, elianesantos@uffs.edu.br

a discussão, notou-se que a compreensão do tema proposto foi significativa, pois as dúvidas foram esclarecidas a partir dos diversos questionamentos dos educandos, os quais relacionaram o tema abordado com o cotidiano, visto que as doenças virais como dengue, gripe, AIDS estão presentes na realidade destes. A realização desta atividade contribuiu para um maior aprofundamento do conteúdo sobre vírus, como também consistiu em uma metodologia que possibilitou trabalhar de forma lúdica.

Palavras-chave: Iniciação à docência. Metodologia de ensino. Cinema.