

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL TAMBÉM SE APRENDE NA ESCOLA!

Marília Diel Machado¹

Jaqueline Mayer Dapper²

Maria de Lourdes Steinmentz³

Mara Rejane Schorr⁴

Fabiane de Andrade Leite⁵

A escola é uma instituição social de grande influência na vida das crianças, pois trata do lugar ideal para se desenvolver ações de promoção à saúde, bem como ações para uma alimentação saudável. Sendo assim, realizou-se um trabalho de planejamento e intervenção didático-pedagógica em uma turma de 4º ano do ensino fundamental, na disciplina Ciências, em uma Escola da rede pública de Cerro Largo RS. As ações realizadas são parte do projeto “Pirâmide Alimentar”, o qual tem como objetivo apresentar o conteúdo alimentação saudável, despertando a curiosidade dos estudantes sobre quais alimentos são importantes de serem ingeridos. A realização foi possível devido à inserção da escola no programa institucional de iniciação a docência (PIBID Interdisciplinar) por meio da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Cerro Largo, em que licenciandos são inseridos nas escolas para dinamizar o processo do uso da experimentação, como uma forma de ensinar. Deste modo, procurando despertar neles uma visão crítica a respeito de sua alimentação propôs-se o estudo da pirâmide alimentar. Trabalhou-se com o imaginário dos mesmos, despertando neles, por meio da pirâmide alimentar, a importância de ter uma boa alimentação. No contexto escolar, realizou-se o planejamento de uma abordagem temática a partir da metodologia proposta por Paulo Freire. A problemática que surgiu deste grupo foi a má alimentação dos estudantes, a qual muitas vezes é baseada em salgadinhos, bolachas e refrigerantes. Buscou-se então relacionar os conceitos a serem trabalhados de maneira interdisciplinar com o mundo vivido de nossos estudantes. No primeiro momento, foram distribuídas revistas para que recortassem figuras de alimentos, na sequência apresentou-se o esboço da pirâmide alimentar colada em um cartaz colocado no quadro negro, na qual os estudantes iam colando as figuras em seus devidos lugares. Durante a prática surgiram questionamentos acerca do melhor local

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Química – Licenciatura, *Campus* Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Subprojeto PIBID Interdisciplinar CAPES/UFFS. mariliadielmachado@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus* Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Subprojeto PIBID Interdisciplinar CAPES/UFFS. jaqureedapper@hotmail.com

³ ⁴ Professorade Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado, Coordenadora do Subprojeto PIBID Interdisciplinar CAPES/UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, fabiane.leite@uffs.edu.br

³⁴ Supervisora do Subprojeto PIBID Interdisciplinar CAPES/UFFS. crescer56@gmail.com

⁴⁵ Professora na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong.

a ser colocada a figura dos alimentos e o porquê, o que ajudou a fixar melhor o conteúdo. Após esta atividade, socializou-se para cada um uma pirâmide para colorir. Discutiu-se sobre a atividade, momento em que os estudantes relataram o quanto adoraram a atividade dando a idéia de colocarem a pirâmide que eles coloriram na geladeira. Para finalizar solicitou-se a escrita em seus diários de bordo. Não foram encontradas dificuldades para a realização da prática, os alunos foram bem participativos e colaboraram bastante para o desenvolvimento da mesma. Alguns tiveram dificuldades na escrita em seus diários de bordo, não conseguindo descrever o aprendizado e apresentando problemas de ortografia. Com esta experiência constatou-se que a aula envolvendo o tema alimentação utilizando a pirâmide alimentar serviu de instrumento de ensino, a qual pode auxiliar o professor a retomar um assunto já abordado, construindo com seus estudantes uma nova visão. Nos estudantes a atividade sobre o tema alimentação, ampliou a reflexão, memorização, desempenho, proporcionando discussões durante as aulas, fazendo com que eles trabalhem com o seu imaginário, despertando, a importância de ter uma boa alimentação. Esta atividade levou à sensibilização e à conscientização alimentar não apenas os estudantes, mas também a comunidade em geral.

Palavras-chave: Nutrição. Diário de bordo. PIBID Interdisciplinar.