

## **TEMAS DA GEOGRAFIA AGRÁRIA NA ESCOLA: AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE**

Ana Carolina Perusin Flores<sup>1</sup>

Andressa Fernanda Brusamarello<sup>2</sup>

Nediane Filippini Busatta<sup>3</sup>

Juciela Moterle<sup>4</sup>

Robson Olivino Paim<sup>5</sup>

Muito além das abordagens tradicionais que tomam a Geografia como a ciência dos lugares, as abordagens contemporâneas tomam-na como ciência dos lugares e dos homens, desde abordagens multidimensionais, na tentativa de integrar elementos econômicos, políticos, culturais e naturais na análise do espaço geográfico, seu objeto central. Partindo da acepção de Milton Santos, para quem o espaço geográfico é resultante de interações entre objetos (naturais e técnicos/tecnológicos) e ações, o trabalho apresentado trata da socialização de uma experiência de ensino desenvolvida com estudantes do ensino médio de uma escola pública de Erechim(RS), no contexto das atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, cuja temática central “agricultura familiar e sustentabilidade”, figura no rol das discussões necessárias ao ensino da Geografia na educação básica. Considerando a expressividade da agricultura familiar nos contextos mundial e brasileiro, e as conseqüentes transformações socioespaciais dela decorrentes, a atividade desenvolvida objetivou reconhecer as disparidades nos processos relativos à agricultura familiar, seus diferenciais em relação à agricultura comercial moderna e as disparidades (de modelo produtivo, econômicas e políticas). Após o trabalho com as questões conceituais relativas à temática, realizadas em sala de aula, realizou-se

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. Email: ana.perusin@gmail.com;

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. Email: andressa.brusamarello@gmail.com;

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim e Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. Email: nediane.f.busatta@gmail.com;

<sup>4</sup> Professor de Geografia na Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul. Bolsista de Supervisão no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid/Capes). E-mail: jucielamoterle@hotmail.com.

<sup>5</sup> Professor do curso de Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina na linha de pesquisa Geografia em Processos Educativos. Bolsista Capes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência Pibid/UFFS/Geografia/Erechim. robson.paim@uffs.edu.br

trabalho de campo com os estudantes na Feira da Agricultura Familiar de Erechim(RS). Munidos de entrevistas semi-estruturadas, previamente elaboradas, os estudantes entrevistaram os agricultores familiares ali presentes. As entrevistas intentaram desvelar aspectos relativos à produção de alimentos na perspectiva da agricultura familiar, tipo de mão-de-obra utilizada na produção, questões ambientais relativas ao processo produtivo e vinculações com o desenvolvimento sustentável da propriedade. Os dados das entrevistas foram apresentados e debatidos em sala de aula, permitindo a sistematização coletiva dos resultados. Percebeu-se entre os estudantes o reconhecimento das influências da agricultura familiar em seus cotidianos, bem como as influências econômicas, políticas, culturais e ambientais deste modelo produtivo na constituição do espaço geográfico, especialmente nas escalas local e regional.

**Palavras – chave:** Ensino de Geografia. Ensino Médio. Espaço Geográfico. Geografia Rural.