

MONITORIA GENÉTICA GERAL

Luciana Borowski Pietricoski¹

Emerson Roberto de Oliveira²

A monitoria mostra-se de extrema importância ao longo do período acadêmico tanto para o monitor, que aprende aperfeiçoando seus conhecimentos, bem como para os discentes, que se veem com dificuldades no componente curricular de Genética Geral. Dessa forma, o aprendizado e desenvolvimento das habilidades se dão de forma mútua. O aluno monitor desenvolve sua monitoria como futuro docente no auxílio de estudos, trabalhos, desenvolvendo juntamente com o professor conhecimento acerca do tema e tem a oportunidade de observar, antecipadamente, como pode melhorar no aspecto de futuro profissional da área educativa. Os objetivos do desenvolvimento dessa monitoria pautaram-se no auxílio dos discentes com dificuldades no componente curricular como: na resolução de questões propostas, na compreensão e indicação de materiais bibliográficos para estudo, no preparo para o processo avaliativo, no auxílio à professora em aulas práticas laboratoriais, na recepção da comunidade escolar a Universidade e aplicação de oficinas aos alunos visitantes. Para isso, a metodologia empregada ao longo do desenvolvimento da monitoria foram técnicas teóricas e práticas didático-pedagógicas voltadas para o ensino e aprendizado do componente curricular de Genética Geral. Ao longo desse período, o monitor acompanhou o desenvolvimento das atividades propostas e desenvolvidas auxiliando quando necessário. Desse modo, a grande quantidade de alunos que obteve a aprovação e fixação do conhecimento mostra-se satisfatória e relevante uma vez que o tema: genética, geralmente, é tido como algo complexo de ser entendido. Assim, a fantástica oportunidade de ser monitor desenvolvendo conhecimento no ensino superior e contribuindo de forma significativa na vida acadêmica é algo que merece ser estimulado ao longo da formação de um futuro docente.

Palavras-chave: monitoria; genética; ensino; aulas práticas.

¹ Professora Mestre, Bióloga, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza.
luciana.borowski@uffs.edu.br

² Acadêmico 9º semestre, Bolsista Monitoria/2014.2/EDITAL Nº 305/UFFS/2014/
Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza.
emerson.uffs@gmail.com