



# II MOSTRA UFFS

## BIBLIOTECA E LITERATURA INFANTIL: UM ENCONTRO NEM SEMPRE MARCADO

RICHETTI, L. B.<sup>1</sup>; IRGANG, S. R. P.<sup>2</sup>

O presente trabalho apresenta reflexões sobre a importância do estágio não obrigatório na formação de licenciandos em Pedagogia, destacando a literatura infantil como uma proposta potente para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. A possibilidade de atuar na biblioteca da escola, como estagiária, tem me proporcionado repensar não só sobre a importância da literatura infantil para as crianças, como também para minha formação como futura pedagoga. Os objetivos do estágio incluem promover a contação de histórias, coletar dados sobre as preferências das crianças e incentivar a participação dos educadores na promoção da leitura. A metodologia destaca o trabalho colaborativo e a supervisão para o aprimoramento profissional. Concluímos que a ação pedagógica no âmbito da literatura infantil e a biblioteca como espaço de estágio não obrigatório tem possibilitado aprendizagens formativas. Por vezes, o encontro acontece na biblioteca, quando professoras e crianças querem estar presentes nesse espaço. Outras vezes, sem encontro marcado, me vejo realizando essa contação de histórias na própria sala de aula em que estão as crianças. A biblioteca é um espaço que merece cuidado, que precisa ser vivo de imaginação, de outros inícios e novos fins. Para isso, crianças, adolescentes, docentes e gestão escolar precisam olhar para a biblioteca como um espaço pulsante da escola, como espaço vivo de infinitas aprendizagens. Além disso, o estágio não obrigatório permite aos licenciandos em Pedagogia uma maior aproximação com o cotidiano da escola, assim como vivenciar ricas experiências no campo da literatura infantil como repertório formativo.

**Palavras-chave:** Estágio não obrigatório; Biblioteca; Literatura Infantil; Pedagogia.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora:** Não há.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

<sup>1</sup> Luise Basso Richetti. Estudante. Estagiária remunerada. Pedagogia

<sup>2</sup> Silvania Regina Pellenz Irgang. Docente. Pedagogia .

