



# II MOSTRA UFFS

## BIBLIOTECA E LITERATURA INFANTIL: UM ENCONTRO NEM SEMPRE MARCADO

RICHETTI, L. B.<sup>1</sup>; IRGANG, S. R. P.<sup>2</sup>

O artigo analisa a importância do estágio na formação de licenciandos em Pedagogia, destacando a literatura infantil como uma ferramenta crucial no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. A autora enfatiza a flexibilidade de sua atuação na biblioteca, abrangendo diferentes faixas etárias e necessidades da escola. Os objetivos do estágio incluem promover a contação de histórias, coletar dados sobre as preferências das crianças e incentivar a participação dos educadores na promoção da leitura. A metodologia destaca o trabalho colaborativo e a supervisão para o aprimoramento profissional. O artigo conclui enfatizando o impacto positivo da literatura infantil e da contação de histórias no desenvolvimento infantil, preparando o terreno para um crescimento saudável e sucesso na vida adulta, com o compromisso da autora em aproveitar ao máximo a experiência do estágio para enriquecer sua prática pedagógica e construir vínculos com a comunidade escolar..

**Palavras-chave:** Estágio; Literatura Infantil; Educação holística; Pedagogia; Contação de histórias.

**Área do Conhecimento:** : Linguística, Letras e Artes

**Origem:** Extensão.

**Instituição Financiadora:** Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS / Campus Erechim .



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável



<sup>1</sup> Luise Basso Richetti. Estudante. Pedagogia

<sup>2</sup> Silvania Regina Pellenz Irgang. Docente. Pedagogia