

INVESTIGAÇÃO DOS VERBOS DO TIPO DE ‘CORTAR’ E DO TIPO DE ‘QUEBRAR’ DO PORTUGUÊS DO BRASIL

Morgana Fabiola Cambrussi¹

Talita Veridiana Hack Poll²

Este trabalho investiga as condições gramaticais e lexicais em que se realizam os verbos ‘cortar’ e ‘quebrar’ do português do Brasil, definindo ambos em termos de sua estrutura semântica. Objetiva-se descrevê-los a partir de seus padrões de realização linguística e dos aspectos cognitivos relacionados à afetação do objeto selecionado por esses verbos, a fim de se discutir a ambiguidade lexical verificada na sua dicionarização e no seu uso, especificamente. O percurso metodológico de estudo se organizou pela categorização da seleção argumental, levantamento das configurações gramaticais de diátese e dos papéis temáticos selecionados, bem como da hierarquia entre eles, a descrição do funcionamento dos itens lexicais verbais na língua e, quando houve regularidade entre diferentes significados dos itens que podem ser agrupados, procedeu-se à verificação de um padrão de realização semântica associado à realização linguística. Além dos estudos individuais dos verbos ‘cortar’ e ‘quebrar’, foi desenvolvida análise comparativa entre eles, com o intuito de demonstrar a correlação ou a não correlação de padrões gramaticais e lexicais, em especial no que diz respeito à ambiguidade lexical. Os resultados apontaram que, embora não sejam sinônimos de conteúdo semântico, os verbos ‘cortar’ e ‘quebrar’ são sinônimos de estrutura semântica no sentido de que ambos são verbos polissêmicos e sem homonímia identificada. Em termos de estrutura lexical, esses predicadores possuem pluralidade de significados sempre relacionados por uma acepção básica, um traço semântico permanente e complementar, não contrastivo. Esta pesquisa foi desenvolvida com fomento via Edital Nº 134/UFFS/2014 e esteve inserida no escopo de trabalhos desenvolvidos no âmbito do Grupo de Pesquisa Estudos Gramaticais e Lexicais.

Palavras-chave: estrutura semântica; ambiguidade lexical; homonímia; polissemia.

¹ Doutora em Linguística. Docente do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura e do Mestrado em Estudos Linguísticos da UFFS, *campus* Chapecó. Coordenadora do Subprojeto PIBID Interdisciplinar e orientadora do trabalho. Bolsista CAPES via Edital Nº 061/2013-CAPES. Contato: morgana@uffs.edu.br.

² Graduanda do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsista de Iniciação Científica pelo Edital Nº 134/UFFS/2014. Contato: talitaveridiana@hotmail.com.