



II MOSTRA UFFS

Ciclos Formativos no Ensino de Ciências: espaço-tempo de formação

SANTOS, KELLY TEIXEIRA.¹; SANTOS, ELIANE GONÇALVES DOS.²

O Programa Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática teve início em maio de 2010 no Campus Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Esta iniciativa tem como propósito promover uma formação colaborativa e compartilhada entre professores da Educação Básica da Região, professores formadores e licenciandos dos cursos de Ciências Biológicas, Física e Química da UFFS. O programa de extensão é uma iniciativa do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), que desempenha um papel crucial na formação dos professores. Destacam-se elementos formativo-constitutivos, tais como o diálogo formativo, o espelhamento de práticas, a sistematização de experiências e as narrativas reflexivas, estas últimas registradas nos diários de bordo e nos relatos de experiências.

O coletivo envolvido nesse programa realiza encontros mensais, nos quais o diálogo formativo e a escrita reflexiva são primordiais. Durante esses encontros, são oferecidos momentos de aprofundamento teórico, atualização conceitual e discussões que permeiam a prática pedagógica e questões educacionais em geral. O processo de formação proporcionado pelo programa visa a autonomia do professor, seguindo um movimento de Investigação-Formação-Ação (IFA). Este ciclo de aprendizado contínuo capacita os educadores a aprimorar suas práticas, refletindo sobre os desafios do cotidiano escolar e implementando melhorias significativas. Nesse sentido, no decorrer do ano de 2023 foram planejados e vivenciados encontros mensais que tem por objetivo englobar leituras, palestras, diálogos, escrita, além de relatos de experiências, beneficiando mais de 100 participantes. Como bolsista, as tarefas envolvem a organização dos convites para os encontros, a manutenção das redes sociais do programa (Instagram), incluindo o compartilhamento de convites e fotos dos eventos, bem como auxílio logístico durante os encontros e a transcrição de palestras. Este papel demandou grande responsabilidade e atenção, contribuindo para a efetividade do programa. Destaca-se a prática da escrita de relatos de experiência vivenciada nos Ciclos de Ensino de Ciências. Esta prática não apenas promove, mas também instiga a autoria tanto dos professores quanto dos licenciandos dos cursos de Ciências Biológicas, Química e Física a produzirem seus relatos. Esses relatos são organizados em salas temáticas, cada uma com um professor orientador. Posteriormente, são trocados em pares, proporcionando a oportunidade de leitura e colaboração entre os colegas, incluindo a indicação de literatura para enriquecer a escrita. Após essa etapa, são realizadas correções e, por fim, os relatos são socializados no grande coletivo. O Programa Ciclos Formativos em Ensino de Ciências da UFFS, ancorado pelo GEPECIEM, demonstra ser um espaço transformador na formação inicial e continuada. Além de ampliar os conhecimentos sobre a prática do ensino e

¹ Kelly Teixeira Santos. Docente. Curso Ciências Biológicas.

² Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação nas Ciências.

Professora de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências

e Biologia e docente do Programa de Pós-graduação

no Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal da Fronteira Sul

- Campus Cerro Largo



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

aprendizagem, proporciona um ambiente de diálogo, interação e reflexão entre os educadores. Desta forma, contribui significativamente para a qualificação da prática docente no âmbito do Ensino de Ciências na Educação Básica.

Palavras-chave: Ciclos Formativos; Ensino de Ciências; Formação de Professores.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: UFFS.



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

