

O-ENCONTRO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DO QUINTO PERÍODO EM UM CENTRO DE SAÚDE DA FAMÍLIA

**SANTOS, C. F.¹; LAZZARETTI, C. G.¹; SILVA, D. L.; OST, K. M.¹; ANTUNES, M. C.¹;
BATISTA, R. F.¹; TOMBINI, L. H. T.²; MADUREIRA, V. S. F.²**

RESUMO SIMPLES

Trata-se de relato de experiência de estudantes de Enfermagem nas atividades teórico práticas (ATP) do componente curricular ‘Cuidado de Enfermagem na Atenção Básica de Saúde’, desenvolvido no Centro de Saúde da Família Clair Eloy Dariva, no bairro Belvedere em Chapecó. As ATP oportunizaram a vivência do trabalho em equipe e a interdisciplinaridade, pois o CSF conta com profissionais de diferentes áreas da saúde para assistência da população. As atividades envolveram realização de visitas domiciliares, atendimentos no próprio CSF, coletas de exames de sangue, participação em reuniões de equipe, acompanhamento de consultas de Enfermagem e observação dos pormenores da organização e do funcionamento da unidade. O acompanhamento das enfermeiras na gestão dos casos e no planejamento de ações de saúde contribuiu para enriquecer a formação do grupo como futuros enfermeiros. Nas visitas domiciliares foi possível conhecer a realidade de vida das famílias atendidas, identificar suas necessidades de saúde e orientar sobre os cuidados básicos de prevenção e promoção da saúde. A educação em saúde foi essencial para a disseminação de informações sobre temas relevantes à promoção da saúde, tais como alimentação saudável, prevenção de doenças e cuidados com a saúde de hipertensos e diabéticos. Em todas as atividades desenvolvidas, habilidades de comunicação e empatia, essenciais para o trabalho do enfermeiro na assistência aos usuários e para o cuidado promotor de saúde, foram desenvolvidas. A vivência prática aproximou os conteúdos teóricos da realidade de vida e saúde da população, bem como com a dinâmica de trabalho em um CSF e com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Essa experiência reforçou a importância do acolhimento e da escuta ativa no processo de cuidado, destacando a necessidade de adaptação da abordagem de assistência às características e necessidades de cada indivíduo/família e a centralidade da atenção primária à saúde (APS) como principal porta de entrada do SUS. Em suma, foi possível vislumbrar o papel e o trabalho do enfermeiro na APS, aprimorar habilidades práticas, ampliar a visão do cuidado em saúde, do trabalho em equipe e da abordagem centrada na família.

1 Camila Ferreira Santos. Estudante. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.

1 Cristiane Galvão Lazzaretti. Estudante. Curso de Enfermagem. UFFS.

1 Denize Lemes da Silva. Estudante. Curso de Enfermagem. UFFS.

1 Kasey Martins Ost. Estudante. Curso de Enfermagem. UFFS.

1 Maysa Corrêa Antunes. Estudante. Curso de Enfermagem. UFFS.

1 Rhumer Franco Batista. Estudante. Curso de Enfermagem. UFFS.

2 Larissa Herems Thomas Tombini. Docente. Curso de Enfermagem. UFFS.

2 Valéria Silvana Faganello Madureira. Docente. Curso de Enfermagem. UFFS.

Palavras-chave: Formação em Enfermagem; Teoria; Prática; Atenção Primária à Saúde.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde (4.00.00.00-1) Enfermagem (4.04.00.00-0)

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Não se aplica