



II MOSTRA UFFS

CLUBE DE CIÊNCIAS – OPORTUNIDADE DE DESCRIÇÃO DA REALIDADE COMO ELA É

SANTOS, E. R. S. G.¹; BABARESCO, L. E. B.²; PETRECHEN, M. R.³; CASTRO,
G. M.⁴; SANTOS, A. M.⁵; DIBAX, R.⁶; NEULS, L.⁷; ROMÃO, S.⁸

Mesmo com a expansão do ensino médio e do ensino superior ocorrida nas últimas décadas, dados recentes mostram uma deficiência na qualidade do ensino no Brasil. Um exemplo é o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), coordenado mundialmente pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o qual apresenta como objetivo principal avaliar o conhecimento de estudantes relacionado à leitura, ciências e matemática. De acordo com dados de 2018, o Brasil tem apresentado resultados preocupantes de desempenho. Nas três áreas, a média dos estudantes no Brasil ficou abaixo da média obtida pelos países participantes. Em Ciências a média estadual (394 pontos) foi inferior à média nacional (404 pontos) e dos países membros da OCDE (489 pontos). Estes dados refletem um problema não apenas para a Educação Básica, mas também comprometem a formação de jovens para áreas da Ciência e Tecnologia, fundamentais para o desenvolvimento de qualquer país. Neste contexto, o projeto de implantação do Clube de Ciências nas escolas tem como objetivo central engajar alunos do ensino fundamental e médio em experiências científicas e educacionais significativas que motivem os estudantes e auxiliem na melhora do desempenho dos jovens no ensino fundamental e médio, mas também que estimule a aproximação da Universidade com a Educação Básica da região de Laranjeiras do Sul, potencializando a perspectiva do acesso à educação superior como fator decisivo para a integração e o desenvolvimento regional, a qualificação profissional e a inclusão social. Durante esta primeira fase de implantação, os estudantes de dois Colégios Estaduais do Município de Cantagalo, Colégio Elenir Linke e Colégio Olavo Bilac, foram convidados a participar de capacitações e visitas planejadas à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), comunicar seu interesse de participação no clube através de formulário de inscrição, atuar na escolha do nome do Clube em cada escola participante e indicar áreas de interesse para desenvolvimento de projetos. Em relação às capacitações, foram desenvolvidas as oficinas i) A Ciência em Sociedade: Método Científico, Invenções e Descobertas, ii) Biotecnologia na Cozinha, iii) Biotecnologia – Micropropagação, iv) Astronomia - O Sistema Solar. Espera-se que o envolvimento dos jovens nestas atividades orientadas pelo clube de ciências garanta um entendimento efetivo da importância do método científico como base geral para o processo de busca humana por melhores soluções de problemas cotidianos em nossa Sociedade.

¹ Ellen Raiani Silva Gomes Santos. Estudante. Bolsista. Agronomia.

² Luiz Eduardo Benvenuto Babaresco. Estudante. Voluntário. Licenciatura em Ciências Biológicas

³ Maycon Rodrigo Petrechen

⁴ Gian Machado Castro. Docente. Licenciatura em Ciências Biológicas.

⁵ Alexandre Manoel dos Santos. Docente. Licenciatura em Ciências Biológicas.

⁶ Roberson Dibax. Docente. Licenciatura em Ciências Biológicas

⁷ Luciane Neuls. Vínculo externo.

⁸ Silvia Romão, Docente, Licenciatura em Ciências Biológicas. Coordenadora.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

Palavras-chave: Ciência; Educação; Escola; Universidade;

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS;

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq;



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

