



# II MOSTRA UFFS

## A VIVÊNCIA PRÁTICA DO ENSINO NA MONITORIA DE CITOLOGIA E HISTOLOGIA BÁSICA, GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR, NO DOMÍNIO CONEXO PARA OS CURSOS DE MEDICINA VETERINÁRIA E NUTRIÇÃO

FELICHAK, A. G.<sup>1</sup>; MORENO, M. H.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, M. V.<sup>1</sup>; NETO; S. C. B. S.<sup>1</sup>; RETUCI; V. S.<sup>2</sup>

A monitoria de citologia e histologia básica, genética e biologia molecular, no domínio conexo para os cursos de medicina veterinária e nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Realeza, visa auxiliar na transmissão do conhecimento dentro do âmbito acadêmico, promovendo melhoria na qualidade de ensino e de aprendizagem. Para tal, a execução do processo conta com a docente orientadora e discentes de graduação. O objetivo principal é proporcionar aos acadêmicos opções de estudos para além da sala de aula, ao estabelecer uma relação docente-monitor-monitorado, adotando diferentes recursos didáticos para repasse de informações acerca dos assuntos previstos nos planos de curso de cada disciplina. Neste contexto, a monitoria disponibiliza horas, principalmente em sala de aula, visando a elaboração de estudos dirigidos, debates e reflexões, para sanar dúvidas relacionadas aos temas trabalhados, resolver atividades avaliativas, desenvolver a prática de grupos de estudo, e outras dinâmicas associadas. Ademais, os monitores nesse processo, são orientados a desenvolver metodologias de estudo e modelos didáticos, como exemplo construção de protótipos para estudo da molécula de DNA (ácido desoxirribonucleico), agregando como recurso no aprendizado do abstrato, de forma lúdica. Até o momento, também foram elaborados bancos de questões para possibilitar canais de estudo em cada componente curricular, e estabelecer a importância do componente na matriz curricular do curso, compartilhando assuntos atuais, diversificados e com maior enfoque na área de formação. No planejamento, há previsão para outras proposições, como realização de estudos dirigidos, onde os discentes resolverão atividades de forma conjunta e dinâmica, participarão de jogos, e que de maneira divertida e proveitosa, possam exercitar a cooperação, o trabalho em equipe. Os monitores também vivenciam demandas de extensão que requeiram atividades no laboratório de microscopia, a fim de levar informações e conhecimento à comunidade externa. Assim, ressalta-se que as ações desenvolvidas dentro do programa de monitoria, somam-se ao papel da universidade como instituição educativa, auxiliando na qualificação do ensino e aprendizagem, fortalecendo políticas de permanência da instituição, mediante ofertas de atividades de apoio pedagógico aos estudantes, promovendo a diversidade no ambiente universitário oportunizando o êxito acadêmico com redução da evasão. Ao oportunizar ao discente

<sup>1</sup> Andriel Gustavo Felichak. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

<sup>1</sup> Maria Helena Moreno. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

<sup>1</sup> Mariana Valentini Casagrande. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

<sup>1</sup> Sarah Carolina Brandão de Souza Neto. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

<sup>2</sup> Vanessa Silva Retuci. Docente. Domínio conexo para os cursos de Medicina Veterinária e Nutrição.





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

# II MOSTRA UFFS

monitor participação nas ações, possibilita o exercício da prática docente no ensino superior, o fortalecimento da integração curricular e a melhoria das habilidades sociais.

**Palavras-chave:** monitor; docência; ensino; recursos didáticos; educação.

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas.

**Origem:** Ensino.



*ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável*

