



# II MOSTRA UFFS

## TRAJETÓRIA DE APRENDIZADO: FORMAÇÃO E DESAFIOS DA DOCÊNCIA

MARTINS, L. B.<sup>1</sup>; SANTOS, R. A.<sup>2</sup>

O trabalho em questão refere-se a um estágio de docência realizado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal da Fronteira Sul, em colaboração com uma professora permanente. O Estágio ocorreu no primeiro semestre de 2023 no curso de Licenciatura em Física da mesma instituição, no componente curricular Prática de Ensino: Metodologia e Didática no Ensino de Ciências, contando com três estudantes matriculados. A etapa do estágio assume importância para o professor, já que é nesse momento que se coloca em prática a bagagem de aprendizados adquiridos ao longo da formação. O exercício da docência envolve diferentes desafios. O conhecimento profissional docente abrange uma ampla gama de saberes, isto porque a atividade demanda preparação, organização diária, desenvolvimento de atividades pedagógicas, planejamento e execução de um plano didático, elaboração de tarefas, construção de instrumentos de avaliação, administração da sala de aula e escolha de metodologias adequadas à sua prática. Ou seja, o professor utiliza de diferentes saberes para gestão da disciplina e da sala de aula, visando alcançar os objetivos preestabelecidos. A docência é complexa e em constante evolução, e do professor requer aperfeiçoamento para acompanhamento do dito avanço, portanto, cabe trazer a importância não apenas da formação inicial como também a continuada, de forma que o professor possa se manter sempre em construção. A docência orientada proporcionou a oportunidade de adquirir conhecimento e experiência no uso de diversas metodologias de ensino, tais como a Investigação-Formação-Ação em Ciências, a abordagem educacional baseada no Educar pela pesquisa e nos Três Momentos Pedagógicos. Isso também envolveu a compreensão dos saberes docentes, além da revisitação de estratégias de ensino, como a utilização de textos de divulgação científica, a realização de experimentos, o uso de simuladores/laboratórios virtuais, a incorporação de filmes e séries, bem como a

<sup>1</sup> Leticia Barbieri Martins. Estudante. Bolsista. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências.

<sup>2</sup> Rosemar Ayres dos Santos. Docente. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

# II MOSTRA UFFS

aplicação de jogos didáticos, entre outras possibilidades para o ensino de Física e Ciências. Nesse sentido, a docência exige preparação e planejamento, esses elementos são muito importantes para demonstrar segurança no que está sendo ensinando. No estágio de docência orientada a maior preocupação passa a ser a formação docente, possivelmente devido ao fato da necessidade de instruir futuros professores. Ao longo da docência orientada é importante a adoção do diário de formação, o qual possibilita a reflexão sobre a prática.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências; Estágio em Docência; Ensino de Física.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora:** Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES).



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

