



II MOSTRA UFFS

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: GESTÃO ESCOLAR

TRZCZINSKI, A.¹; SANTOS, A. L.¹; RODRIGUES, B. C.¹; ULKOVSKI, D.¹;
IRGANG, S. R. P.²

Este trabalho tem por objetivo compreender melhor sobre a organização e o funcionamento da Gestão Escolar, entrelaçando teoria e a prática. O estágio curricular supervisionado em Gestão Escolar é de caráter obrigatório e foi realizado em uma escola Estadual na Região do Alto Uruguai Gaúcho. Durante o estágio de Gestão Escolar, os estagiários no primeiro momento visitaram a escola e conheceram seus espaços, bem como as salas de aula, laboratório, biblioteca, refeitório, cognoteca, secretaria, salas de recursos multifuncionais e a área externa. Também, foi realizada uma análise documental do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Regimento Escolar (RE), esta prática ocorreu com base em um roteiro de perguntas previamente estabelecido pela orientadora do estágio. Ademais, a escola serve de referência no município por disponibilizar de salas de recursos e também, por estar localizada em um ponto central da cidade, no qual consegue atender estudantes de diferentes localidades. Então, com o intuito de entender as concepções de gestão e reconhecer a realidade da escola, foi organizado uma roda de conversa com a temática: “Inclusão dos estudantes com deficiências”. A partir disso, os estagiários formularam seis perguntas, tendo como foco o que a gestão entende por inclusão, quais os tipos de deficiências que a escola atende, quando iniciou esses atendimentos e como é trabalhado com esses estudantes na sala de recursos multifuncionais, quais materiais são utilizados, como ocorre a inclusão nos demais espaços da escola, como é a relação com os familiares e se a escola tivesse a disponibilidade de novos recursos em quais aspectos gostariam de melhorar e investir no ambiente escolar. Foram convidadas para a entrevista a vice-diretora do turno da tarde e a professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Conclui-se, que falta recursos e funcionários na escola, ademais, devido a documentos desatualizados não foi possível ter a noção plena das particularidades do ambiente escolar. Entretanto, é possível reconhecer que a escola tem procurado ser inclusiva, participativa e democrática na sua gestão.

Palavras-chave: Gestão; Inclusão; Escola.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Não se aplica.

¹ Alex Trzcinski. Estudante. Pedagogia.

¹ Andreia Lipes dos Santos. Estudante. Pedagogia.

¹ Bruna Caroline Rodrigues. Estudante. Pedagogia.

¹ Daiane Ulkovski. Estudante. Pedagogia.

² Sylvania Regina Pellenz Irgang. Professora. Pedagogia.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

