



II MOSTRA UFFS

FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS DOCENTES E SEUS CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

MARCA, ELIOMAR. P.¹; LOSS, ADRIANA. S.²

A formação de enfermeiros docentes é um processo complexo, que demanda conhecimento de conteúdo, conhecimento pedagógico, saber aprender, fazer, recriar e inovar, de modo a substituir a ênfase no ensino pela ênfase na aprendizagem. Nesse contexto, a interdisciplinaridade emerge como um conceito central, oferecendo um enfoque abrangente para a preparação desses profissionais. A interdisciplinaridade transcende as fronteiras tradicionais das disciplinas, promovendo uma síntese de conhecimentos em enfermagem, pedagogia, pesquisa e prática clínica. Isso proporciona uma base sólida para a formação docente, permitindo que os enfermeiros instrutores ofereçam uma visão holística da profissão. Além disso, a abordagem interdisciplinar estimula a criatividade, a inovação e a adaptação às mudanças constantes na área de saúde. Portanto, a interdisciplinaridade desempenha um papel crucial na formação de enfermeiros docentes, preparando-os para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades no cenário acadêmico e assistencial. O presente projeto de pesquisa interdisciplinar tem como objetivo analisar como se dá a formação de enfermeiros docentes englobando a interdisciplinaridade entre as áreas de educação, formação de professores e saúde. A metodologia da pesquisa é descritiva exploratória, em decorrência das suas características qualitativas e subjetivas expressadas pela comunicação humana. Serão realizados questionários e entrevistas com enfermeiros docentes em cursos de nível médio de formação de Técnicos em Enfermagem e em graduações nos cursos de Enfermagem na região do norte do Rio Grande do Sul. Para análise dos materiais coletados será utilizado o método de Análise de Conteúdo Temática, para que seja possível identificar os elementos que se destacam nas respostas dos participantes. Esta metodologia de análise é adequada para investigações qualitativas na área de educação e saúde. A interdisciplinaridade na formação do enfermeiro docente, bem como na metodologia de análise das informações coletadas é norteadora desta pesquisa. Esta pesquisa tem como objetivo contribuir para aprimorar a formação de enfermeiros docentes, destacando a relevância de integrar a interdisciplinaridade entre educação, formação de professores e saúde, contribuindo para a percepção de que uma formação mais adequada à docência terá impacto no ambiente acadêmico e comunidade em que os alunos atuarão na prestação do cuidado.

Palavras-chave: Educação; Formação de Professores; Saúde.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

¹ Eliomar Pereira Marca. Mestrando do Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – UFFS – Campus de Erechim.

² Professora Dr^a Adriana Salette Loss. Orientadora. Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas - UFFS - Campus de Erechim.

