



II MOSTRA UFFS

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE RESÍDUOS COM ESTUDANTES DO 4º E 5º ANO NA EXPOCAMP 2023

GIORDANI; Y. Z.¹; RAIMUNDI, M. C.²; LOCATELLI, D. R. S.³; KORF, E. P.⁴

Na atualidade é possível observar constantemente notícias relacionadas a eventos ou desastres naturais que são provenientes das mudanças climáticas que estão ocorrendo no planeta. A educação ambiental visa promover a conscientização e compreensão das interações entre os seres humanos e o meio ambiente, além de inspirar ações responsáveis promovendo um equilíbrio entre as necessidades humanas e a conservação da natureza. Ela auxilia no desenvolvimento de hábitos que possibilitam a adoção de práticas mais sustentáveis no dia a dia, com a finalidade de reduzir seu impacto ambiental, desempenhando um papel imprescindível nas escolas ou com crianças, a partir do compromisso de formar cidadãos responsáveis, promover o entendimento sobre a importância da preservação da natureza, apresentar conceitos e práticas ecológicas. Dessa forma, foi realizada atividade com crianças do 4º e 5º ano das escolas E. E. E. F. Nossa Senhora da Paz e E. M. E. F. Professor Altayr Caldartt, com idades entre de 10 e 11 anos. A atividade ocorreu junto a EXPOCAMP, feira realizada em Campinas do Sul-RS, que ocorreu entre os dias 03 e 06 de agosto de 2023. Os promotores da Feira, a Prefeitura Municipal de Campinas do Sul e a CDL (Câmara dos dirigentes lojistas), disponibilizaram um espaço durante o evento, no dia 04 de agosto, com infraestrutura básica para o desenvolvimento da atividade. A atividade durou aproximadamente 35 minutos e tinha como enfoque a separação e a destinação correta dos resíduos, ela foi desenvolvida por meio da Engtech Júnior – Empresa Júnior do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Erechim, das bolsistas do Programa de Extensão “O universo das feiras e eventos” e contou com a participação de alunas voluntárias do curso. Iniciou-se a atividade com uma breve explicação sobre a relevância da separação e destinação adequada de resíduos, questionando aos estudantes seus conhecimentos acerca do tema. Em seguida, foram dispostas várias lixeiras, no ambiente da atividade, para realizar uma simulação da separação utilizando resíduos simbólicos, com o intuito de obter maior interação com os/as alunos/as. Durante a simulação, foram apresentados os significados das cores de cada uma das lixeiras dispostas, enquanto a separação estava sendo colocada em prática. Também foram ressaltadas a importância da separação e correta destinação de materiais eletrônicos. Ao finalizar a atividade, foi solicitado que alunos/as e professores/as aplicassem os conhecimentos adquiridos, durante o período da feira, e que estes, fossem mantidos nos ambientes escolares, domésticos e públicos. As crianças demonstraram interesse no tema, mostraram que já tinham algum conhecimento sobre o tema e que já aplicavam o conhecimento sobre separação e destinação adequada de resíduos.

¹ Yasmin Zambon Giordani. mingiordani@gmail.com.

² Mayana Cardoso Raimundi. mayanacardosoraimundi@gmail.com.

³ Debora Regina Schneider Locatelli. debora.locatelli@uffs.edu.br.

⁴ Eduardo Pavan Korf. eduardo.korf@uffs.edu.br.





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

A atividade foi um desafio para as estudantes, bolsistas e voluntárias, que puderam conhecer a prática de falar em público, apresentar um assunto referente ao seu curso fora do ambiente universitário e representar o de Engenharia Ambiental e Sanitária e a UFFS. A atividade foi bem acolhida pelas crianças e professores/as das escolas que tinham interesse no assunto.

Palavras-chave: Sustentabilidade; meio ambiente; qualidade de vida; educação; engenharia ambiental e sanitária.

Área do Conhecimento: Engenharias.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

