



# II MOSTRA UFFS

## OFICINAS DE EXTENSÃO SOBRE DIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

COELHO, A. A. R.<sup>1</sup>; KNOB, A. N.<sup>2</sup>; RIGO, N. M.<sup>3</sup>

Este resumo apresenta o Projeto “Ciclo de oficinas sobre a Diversidade no Currículo Escolar”, vinculado ao Programa de extensão “Formação Pedagógica para Professores e Estudantes da Educação Básica: currículo, conhecimento e cultura” em desenvolvimento. Trata-se de um projeto que está interligado com o componente curricular Temas Contemporâneos e Educação que integra o Domínio Conexo dos cursos de licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus Cerro Largo*. O programa tem como objetivo contribuir para a formação inicial de professores/as visando proporcionar estudos, práticas e reflexões acerca da inclusão da diversidade no currículo escolar, como forma de articular conhecimento e cultura, e o referido Projeto segue este mesmo objetivo. A metodologia utilizada partiu de estudos e pesquisas nas aulas do CCR Temas Contemporâneos e Educação, coordenados por 2 professoras, de 2 turmas dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas e Química-licenciatura, do turno vespertino e noturno, sobre alguns temas sociais e culturais, os quais foram desenvolvidos como atividades de extensão, por meio de oficinas em uma escola de ensino fundamental, e também como rodas de conversa, na universidade. Os/as estudantes organizaram o planejamento das ações com o acompanhamento das professoras titulares. Foram realizadas 4 oficinas numa escola pública, no turno da manhã, em turmas de 6º e 7º ano do ensino fundamental abordando os seguintes temas: 6º ano A, direitos humanos; 6º ano B, saúde; 7º ano A, gênero; e 7º ano B, diversidade étnico racial. As rodas de conversa ocorreram no período noturno, em 5 encontros, discutindo os seguintes assuntos: maternidade e universidade; educação, direitos humanos e diversidades; violências de gênero; saúde do professor. O público das oficinas totalizou 96 alunos, e as rodas de conversa, 120 pessoas, entre estudantes e professores. As oficinas foram coordenadas por grupos de 3 ou 4 alunos e tinham a duração de aproximadamente 1h e 30min. A experiência que os/as licenciandos/as viveram com as oficinas e as rodas de conversa levou-os a compreender que o diálogo sobre estes temas é fulcral para a formação dos alunos sob uma perspectiva democrática e de igualdade social/cultural entre as pessoas. Além disso, o protagonismo que os licenciandos vivenciaram com as atividades de extensão lhes proporcionou maior aproximação com a realidade educacional. Com isso, podemos destacar que as atividades de extensão inseridas no currículo das licenciaturas contribui fortemente para a inserção dos estudantes no campo social e educacional.

<sup>1</sup> Allef Anísio Rocha Coelho. Estudante. Bolsista. Engenharia Ambiental e **Desenvolvimento sustentável**  
<sup>2</sup> Aline Neis Knob. Estudante. Bolsista. Agronomia.  
<sup>3</sup> Neusete Machado Rigo. Docente do Domínio Conexo. Coordenadora do Programa.





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

# II MOSTRA UFFS

**Palavras-chave:** Educação, ensino, extensão, oficinas, diversidade.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Extensão.

**Instituição Financiadora:** Universidade federal da Fronteira Sul (UFFS)



*ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável*

