



II MOSTRA UFFS

RELATO DO PROJETO DE MONITORIAS PÚBLICO-ALVO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS – CAMPUS CERRO LARGO/RS

LOPES, M.C.¹; NELTIDOR, W.; AMES, M.A.C.²

O presente trabalho trata da atividade de acompanhamento feito na monitoria público-alvo que envolveu estudantes indígenas e imigrantes da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, no Estado de Rio Grande do Sul. Tendo como objetivos, promover apoio pedagógico aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagens, aproximando à prática docente no Ensino Superior para qualificar os processos de ensino e de aprendizagem, produzindo condições cognitivas, instrumentais e contextuais para a inserção acadêmica e a permanência com êxito na universidade. Aborda a realidade vivenciada pelos estudantes desde antes de chegarem na universidade; os desafios na adaptação com o lugar; com as pessoas; fatores que influenciam diretamente no desempenho, motivação e permanência no ambiente acadêmico, e que mitiga consideravelmente a integralização nos cursos. Esse acompanhamento que se iniciou no segundo semestre de 2022 e foi até primeiro semestre de 2023, demonstra um recorte dos passos que foram tomados na tentativa de criar na academia um ambiente acolhedor, independente de quem quer que seja, culturalmente, classe social, pois ao analisar de forma sistêmica, no primeiro contato com um ambiente acadêmico todos passam por essa experiência. Percebeu-se assim que, o que faz permanecer nesses lugares são as condições que os estudantes encontram aonde chegam, favoráveis ou não, a universidade tem responsabilidade e deve pensar em executar iniciativas que atendam o melhor possível as diversidades dos estudantes. Por fim, foi exatamente nesse sentido que o Projeto de Monitoria Público-Alvo buscou proporcionar aos estudantes, minorias presentes na UFFS, um espaço para expressar as suas perspectivas de vida, compartilhar as vivências culturais e é claro a situação das aulas, dos componentes curriculares e tudo que envolve o contexto de ensino e aprendizagem. O envolvimento nas atividades de monitoria com os estudantes desse público permitiu visualizar de diferentes perspectivas as dificuldades, dando condições melhores na tomada de decisões no ensino, no setor de Assuntos Estudantis e na Secretaria Acadêmica no campus.

Palavras-chave: monitoria; público-alvo; aprendizagem; acolhimento.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Ensino.

¹ Marcivaldo Cardoso Lopes. Estudante Indígena. Bolsista. Graduando em Administração na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/RS. E-mail: marcivaldo.lopes@estudiante.uffs.edu.br

Wilbert Neltidor. Estudante Imigrante. Graduando em Administração na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/RS. E-mail: wilbert.neltidor@estudiante.uffs.edu.br

² Maria Alice Canzi Ames. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/RS. Doutora em Sociologia. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br

