



O RSTUDIO COMO FERRAMENTA DE APOIO ÀS AULAS DE ESTATÍSTICA¹

Maicon Junior Galiazzi²
Carise Elisane Schmidt³

A instrução numérica e a capacidade de acompanhar e compreender argumentos baseados em dados vem configurando-se como uma das competências profissionais mais importantes, tornando o estudo da Estatística, cada vez mais, parte essencial de uma formação sólida. A ampliação do ensino de Estatística nos cursos de graduação reflete bem a preocupação com a formação de cidadãos mais críticos e atuantes, capazes de compreender e acompanhar argumentos baseados em dados. Hoje, essa unidade curricular compõe praticamente todos os currículos dos cursos de engenharia, contribuindo para a formação dos futuros engenheiros, a partir da apresentação de técnicas de coleta e análise de dados. No entanto, a agilidade e precisão que o mercado atual exige tornam indispensável à utilização de softwares para o tratamento de dados. Diante disso, é importante que os futuros profissionais sejam preparados para utilizar alguma ferramenta tecnológica de apoio à análise de dados, e os softwares de domínio público é uma opção bastante interessante. Entre eles, encontra-se o software RStudio, que é uma linguagem orientada a objetos que, aliada a um ambiente integrado, permite a análise e manipulação de dados. Ele tem se configurado como uma importante ferramenta estatística, que vem sendo largamente utilizada por profissionais e pesquisadores das mais diversas áreas. Diante das possibilidades visualizadas com a sua utilização, foi proposto o desenvolvimento de um estudo exploratório, visando a familiarização com a interface e com os recursos disponíveis no software, de forma a, posteriormente, incorporá-lo às aulas de Estatística. Assim, o objetivo geral do trabalho foi apresentar o RStudio aos acadêmicos do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFSC câmpus Chapecó, matriculados na unidade curricular de Estatística e Probabilidade, e capacitá-los para a sua utilização. A pesquisa consistiu, basicamente, na realização de um estudo aprofundado do software; na construção de material de apoio à sua utilização; no planejamento e aplicação de atividades didáticas que incluem o RStudio e; na avaliação do software diante sua utilização como ferramenta de apoio pelos acadêmicos. Os resultados apontam o RStudio como uma ferramenta computacional viável e útil como apoio às aulas de Estatística, uma vez que permitiu abordar os mais diferentes tópicos estudados, contribuindo para o desenvolvimento da unidade curricular e reduzindo o tempo necessário para a realização de cálculos. Além disso, foi possível habilitar os acadêmicos para a utilização de uma ferramenta computacional para a análise de dados, gratuita e livre, que também poderá ser utilizada, posteriormente, tanto em pesquisas científicas quanto na prática

¹ Trabalho executado com recursos do Edital Nº 12/2013 da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFSC.

² Acadêmico do curso de Engenharia de Controle e Automação; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina; Chapecó, SC; maicon_galiazzi@hotmail.com;

³ Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Mestre em Modelagem Matemática; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. carise.schmidt@ifsc.edu.br.

profissional, mas que exige do usuário, no entanto, conhecimento prévio de linguagem de programação.

Palavras- Chave: Softwares gratuitos. Análise de dados. Ensino de Estatística.

¹ Trabalho executado com recursos do Edital Nº 12/2013 da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFSC.

² Acadêmico do curso de Engenharia de Controle e Automação; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina; Chapecó, SC; maicon_galiazzi@hotmail.com;

³ Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Mestre em Modelagem Matemática; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. carise.schmidt@ifsc.edu.br.