



## ABORDAGENS NO ENSINO DE BIOLOGIA: DNA DE JUJUBAS

Ana Paula Dutra<sup>1</sup>

Roque Ismael da Costa Güllich<sup>2</sup>

O presente trabalho tem por objetivo relatar uma aula prática sobre ácidos nucleicos, desenvolvida em turmas do 1º ano do ensino médio de uma escola pública de Cerro Largo/RS, por uma bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - SubProjeto Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo, ao mesmo tempo que propõe-se a refletir sobre o papel das aulas práticas no ensino de Ciências enquanto ferramenta pedagógica. Buscou-se demonstrar a partir da montagem de um modelo de DNA com jujubas a sua dupla hélice, onde foi possível uma discussão de que o DNA é um ácido nucleico que contém as informações a respeito de todas as nossas características genéticas. Também, salientar que o DNA é constituído por duas cadeias de nucleotídeos ligadas entre si através de ligações de hidrogênio. Essa estrutura se mantém em uma forma de hélice, como uma escada disposta em espiral. Para sua montagem, os alunos foram levados ao laboratório de ciências da escola, onde em grupos utilizaram jujubas, fios de aço e palitos de dente para montar as fitas. Os alunos fizeram a montagem de três fitas, mediadas/orientadas pela bolsista, destacando que duas delas deveriam ser unidas por palitos demonstrando as pontes de hidrogênio entre as bases nitrogenadas representadas pelas jujubas. Depois de unidas pelos palitos os alunos fizeram a torção, percebendo, assim, que o DNA possui uma dupla hélice ao contrário do RNA que possui apenas uma fita simples. Atividades como essa auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, pois possibilitam abordar conteúdos complexos a partir de metodologias diferenciadas, permitindo que o aluno participe efetivamente da construção de seu aprendizado, o que se alinha ao referencial do Educar pela Pesquisa. A partir dessa prática buscou-se que os alunos respondessem questões relacionadas ao tema.

**Palavras-chave:** Aulas Práticas; Experimentação; Educar pela Pesquisa.

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBID Ciências Biológicas- Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. [anapauladutra\\_93@hotmail.com](mailto:anapauladutra_93@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professor Coordenador PIBID Ciências Biológicas- Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. [bioroque.girua@gmail.com](mailto:bioroque.girua@gmail.com)