



## PROJETO LETRAMENTO&CINEMA E OFICINA DE ENSINO DO PIBID LETRAS

Morgana Fabiola Cambrussi <sup>1</sup>

Cleide Trapp <sup>2</sup>

Evelyn Barbosa Pereira <sup>3</sup>

Daniela Rodrigues <sup>4</sup>

Juliete Ilha Particheli <sup>5</sup>

Karine Damiani <sup>6</sup>

Karine Taiza Mendes <sup>7</sup>

Lidiane Putton <sup>8</sup>

Matheus Henrique Oliveira Horn <sup>9</sup>

Naiara Letícia Valentini Dellai <sup>10</sup>

Talita Veridiana Hack <sup>11</sup>

<sup>1</sup> Professora do Curso de Letras e do Mestrado em Estudos Linguísticos da UFFS, *Campus* Chapecó. Doutora em Linguística. Coordenadora de Área do Subprojeto PIBID do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, *Campus* Chapecó. Contato: [morgana@uffs.edu.br](mailto:morgana@uffs.edu.br)

<sup>2</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>3</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>4</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>5</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>6</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>7</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>8</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>9</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>10</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

<sup>11</sup> Acadêmicos do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, *Campus* Chapecó. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

Esse trabalho é uma reflexão sobre atividades pedagógicas produzidas como parte do Projeto Letramento&Cinema. A Oficina de Ensino refletida neste trabalho foi produzida a partir da apreciação da obra “Central do Brasil” e teve como objetivos: (a) promover, entre alunos de Ensino Fundamental da EEB Marechal Bormann, reflexão sobre o valor social da escrita; (b) propiciar a esses alunos a vivência de práticas de letramento; (c) construir uma base mais sólida para formação de sua cidadania, instigando-os a pensar sobre os diferentes usos da escrita e da leitura no cotidiano. Esse Projeto é parte das ações do Subprojeto PIBID de Letras (UFFS – *Campus* Chapecó) e será composto por uma série de oficinas, orientadas em torno de uma obra fílmica, iniciando-se pela obra “Central do Brasil”. Além disso, cada Oficina de Ensino explora o estudo de um gênero textual, a exemplo do gênero *carta*, estudado na Oficina objeto desta reflexão. O trabalho foi conduzido inicialmente com 90 (noventa) alunos, pertencentes a turmas de 6º, 7º e 9º anos, e parte da consideração do letramento como potencialidade do indivíduo de participação em diferentes práticas sociais de linguagem. Além dos estudos específicos sobre o gênero carta, da prática de escrita e da apreciação do filme, avalia-se que a Oficina de Ensino também contribuiu para a apropriação de conhecimentos práticos, fundamentais para o exercício da cidadania dos alunos.

**Palavras-chave:** prática de ensino; gênero *carta*; PIBID.