

## **CENTRO DE LÍNGUAS DA UFFS (CELUFFS - CERRO LARGO) E A FORMAÇÃO DOCENTE**

**HÜBNER, J.<sup>1</sup>; FOLLMANN, M.<sup>1</sup>; KLOCK, O.<sup>1</sup>; FAGUNDES, A.<sup>2</sup>; FONTANA, M.<sup>2</sup>**

O Centro de Línguas da UFFS Campus Cerro Largo (CELUFFS) é uma iniciativa vinculada ao PROLIN, que tem como proposta oferecer cursos gratuitos de línguas para a comunidade acadêmica e regional de abrangência da Universidade Federal da Fronteira Sul campus Cerro Largo, tanto sob a perspectiva da língua espanhola para brasileiros, quanto do português como língua adicional para alunos internacionais e indígenas. O CELUFFS, ainda, cria condições para que o estudante do curso de Letras Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul vivencie suas primeiras experiências na docência, desde o planejamento de um curso, até o engendramento de planos de aula, materiais didáticos autorais e a aplicação dos mesmos visando uma perspectiva crítica e construtiva sobre a própria prática docente (CELANI 2003). Ademais, conta com um suporte oferecido pelos professores coordenadores do projeto, que através de orientações possibilitam a construção de novos caminhos para o fazer docente. Atualmente, o centro conta com três bolsas ofertadas pelo PROLIN nas áreas de Português como segunda língua e Espanhol como língua estrangeira/adicional e duas bolsas de extensão. Dentro do Centro de Línguas, os bolsistas e monitores criam e desenvolvem materiais didáticos voltados para o ensino crítico de línguas baseando-se no ciclo recursivo de Leffa (2007), que consiste em quatro etapas: (1) a Análise, (2) o Desenvolvimento, (3) a Implementação e a (4) Avaliação. Sendo assim, durante o período de vigência da bolsa dos estudantes, os materiais utilizados nas aulas ministradas passam por um processo cuidadoso de criação, aplicação, e, ao final do semestre, estes mesmos materiais são avaliados e modificados dentro do que for necessário, para por fim ser reaplicado sob outras condições, tornando-se uma experiência ímpar para o docente, e científica para os alunos como futuros professores de línguas, ajudando-os no desenvolvimento e no aperfeiçoamento de materiais didáticos e docência.

**Palavras-chave:** Ensino e Extensão; Espanhol; Português; Línguas; Formação docente.

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora:** UFFS-AGIITEC-PROLIN

---

<sup>1</sup> Jéssica Hübner. Estudante 8º Semestre - Letras Português e Espanhol. Bolsista da área do Espanhol.

<sup>1</sup> Maisa Garcia Follmann. Estudante 8º Semestre - Letras Português e Espanhol. Bolsista da área do Espanhol.

<sup>1</sup> Oldison de Moura Klock. Estudante 4º Semestre - Letras Português e Espanhol. Bolsista da área do Português.

<sup>2</sup> Professora Doutora Angelise Fagundes, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: [angelisef@gmail.com](mailto:angelisef@gmail.com). Orientadora

<sup>2</sup> Professor Doutor Marcus V. L. Fontana, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: [marcusfontana2011@gmail.com](mailto:marcusfontana2011@gmail.com). Orientador